

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันตก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะ/วิทยาเขต คณะมนุษยศาสตร์

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25260021100091

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Western Languages

1.2 ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาตะวันตก)

ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Western Languages)

ชื่อย่อ B.A. (Western Languages)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส (Field of study in French Language)

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน (Field of study in German Language)

แขนงวิชาภาษาสเปน (Field of study in Spanish Language)

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาสเปน

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2565
- และควบรวมกับหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ครูสอนพิเศษ
2. นักเขียน นักแปล ล่าม บรรณาธิการ นักพิสูจน์อักษร นักข่าว ภัณฑารักษ์
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ เช่น นักการทูต เจ้าหน้าที่ฝ่ายกงสุล ฯลฯ
4. พนักงานสายบริการ เช่น พนักงานประจำสายการบิน พนักงานโรงแรม พนักงานประจำร้านอาหาร พนักงานบริษัทนำเข้า มีคฤหาสน์ ฯลฯ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน หรือภาษาสเปนเพื่อประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงรวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วรรณคดี ภูมิปัญญาของสังคมนานาชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปนตลอดจนฝึกฝนทักษะด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม คุณธรรม และความพร้อมต่อยอดความรู้อย่างยั่งยืนสำหรับการทำงานในโลกปัจจุบันและอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน หรือภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสมัยใหม่ การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพภาษาตะวันตก
- 3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวทางการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. กรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร อาทิ การเปิดและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเขียนประมวลรายวิชาตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจกับกระบวนการสามารถวางแผนการดำเนินงาน และลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่ให้แนวทางแก่การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570) และแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2565-2568) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อศึกษาผลกระทบภายนอกในระดับนโยบาย

3. วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อหลักสูตร ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อทำความเข้าใจกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตร

4. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาฝรั่งเศส ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเยอรมันฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

5. เก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตหรือหน่วยงานภายนอก อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตปัจจุบัน

6. เชื่อมโยงข้อมูลเบื้องต้น สังเคราะห์ข้อมูล และจำแนกความต้องการกับความคาดหวังเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดตัวชี้วัดสำหรับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย สถาบันการศึกษาในประเทศไทยจะต้องปลูกฝังความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเข้าไปในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีทักษะจำเป็นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รู้จักการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้คน ชุมชน และสังคม

สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งดำรงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหากับการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านรวมทั้งกระแสโลกในศตวรรษที่ 21 สภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไร้ทิศทาง ทำให้ประเทศต่าง ๆ และประชากรทั่วทุกภูมิภาคต้องปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์และเทคโนโลยีตลอดเวลา ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพของประชากรโลกเปลี่ยนแปลงไปส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อรองรับและเท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ประชากรโลกจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วยทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะเหล่านี้ล้วนจำเป็นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจในอาเซียนที่จะต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่จะร่วมกันวางแผน แก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลกอย่างยั่งยืน ดังนั้นแนวโน้มของตลาดแรงงานจึงมีความต้องการผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีความสามารถทางในการสื่อสารภาษาตะวันตกมาช่วยติดต่อสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เจริญต่อรอง ประสานงาน ดำเนินงานธุรกิจและธุรการร่วมกับบุคลากรและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ตลอดจนแสวงหาความรู้และพัฒนาวิทยาการและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญภาษาตะวันตกจึงเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน

กระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่สำคัญอีกกระแส คือ SDGs (Sustainable Development Goals) หรือเป้าหมายการพัฒนา 17 เป้าหมายที่สหประชาชาติกำหนดขึ้นและผ่านการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ SDGs เกิดขึ้นเพื่อให้ประชาคมโลกร่วมมือร่วมใจกันทั้งในระดับบุคคล ชุมชน ประเทศ เพื่อแก้ปัญหาในระดับโลกที่มนุษยชาติกำลังเผชิญ ซึ่งดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2016 และมีกำหนดให้บรรลุเป้าหมายทั้ง 17 ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยครอบคลุมมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพ ยกตัวอย่างเช่น เป้าหมายยุติความยากจนและความหิวโหย สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี มีการศึกษาที่ครอบคลุมเท่าเทียม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความไม่เสมอภาค สนับสนุนการใช้ระบบนิเวศอย่างยั่งยืน สร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่าสถานการณ์ภายนอกและความต้องการกำลังคนของประเทศส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 มี ดังนี้

1. หลักสูตรฯ ควรสร้างบัณฑิตที่เป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศไทย โดยพัฒนาให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน หรือภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
2. หลักสูตรฯ ควรบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสมัยใหม่ การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพภาษาตะวันตก
3. หลักสูตรฯ สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตกกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต อันประกอบด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์) คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังรวมถึงมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ความต้องการของสถานประกอบการ เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น สถานทูต ร้านอาหาร โรงแรม สายการบิน ฯลฯ และได้สอบถามความต้องการของนิสิตปี 3 - 4 จากสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมันและนิสิตที่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาสเปน รวมถึงอาจารย์ผู้สอน โดยวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของนิสิต โดยรายละเอียดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในงานวิจัย มีดังนี้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ เนื่องจากกระแสพลวัตโลกในสังคมออนไลน์ปัจจุบันทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ความรู้ทางด้านภาษาสามารถช่วยให้คนในสังคมเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว อีกทั้งยังช่วยให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ที่ก้าวหน้าทันสมัย มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์ อย่างสร้างสรรค์และมีศักยภาพรวมทั้งส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและพลวัตวัฒนธรรมในบริบทสากล

หน่วยงานภายนอกในการศึกษาวิจัยนี้หมายถึงนายจ้างของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน และหน่วยงานภายนอกอื่น เช่น เจ้าของกิจการ องค์กรในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือบริษัทเอกชนตามที่ปรากฏในรายงานวิจัยสถาบัน

นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมันในชั้นปีที่ 3 - 4 และนิสิตที่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาสเปน

อาจารย์ประจำหลักสูตรหมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2565 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน พ.ศ. 2564 ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนในการศึกษาวิจัยนี้หมายถึงอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาซึ่งเป็นตัวแทนของผู้สอนทุกคนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2565 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน พ.ศ. 2564 และผู้สอนในรายวิชาภาษาสเปนสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มนี้จะถูกจัดกลุ่มตามลักษณะของเนื้อหาวิชา เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลที่ครอบคลุมความคิดเห็นจากผู้สอนทุกรายวิชา

สำหรับข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลและกรอบเวลาที่จำกัด และใช้วิธีการ

วิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative Method) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การวิจัยที่สามารถอธิบายได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก ดังนี้

แบบสอบถามออนไลน์ (Online Questionnaire) ใช้ในการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้งาน นิสิตปัจจุบัน โดยลักษณะของคำถามมีทั้งคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามถูกนำไปวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณเพื่อคำนวณหาสัดส่วน (Ratio) และเชิงคุณภาพเพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)

การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ใช้ในการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิตปัจจุบัน ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลวิธีนี้ถูกนำไปวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อวิเคราะห์แก่นสาระ (Thematic Analysis) และจำแนกความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผลการวิจัยสถาบัน ได้ข้อคิดเห็นสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต โดยแบ่งออกเป็นด้านความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสภาษาเยอรมัน หรือภาษาสเปน และด้านคุณลักษณะเฉพาะในการประกอบอาชีพ

จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลกอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของทั้งเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดค่านิยม แนวความคิด อาชีพ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปนในกรอบของภาษาตะวันตกในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตก โดยเน้นด้านสังคม ประวัติศาสตร์ การแปล รวมถึงความสำคัญของประเทศฝรั่งเศส ประเทศเยอรมนี ประเทศสเปนที่มีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากการสร้างสรรค์โครงงานวิชาการร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาประเทศ อีกทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ยังส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ภาษาตะวันตกเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาขั้นสูงต่อไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ยังได้รับการออกแบบเพื่อรองรับภาษาตะวันตกอื่น ๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์จะเปิดสอนในอนาคต และยังเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถฝึกฝนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์อาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านการทำงานกับสถานประกอบการในวิชาเฉพาะเลือกด้านการสร้างเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการอีกด้วย

ในด้านความรู้และทักษะทางการสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน หรือภาษาสเปน สรุปได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการใช้บัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาในระดับดีมาก โดยเน้นสามารถสื่อสารในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานและกาลเทศะ นอกจากนี้ความรู้และทักษะด้านภาษา ความรู้ด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และข่าวสารปัจจุบันของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปนยังเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพ

ในด้านคุณลักษณะเฉพาะ สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ว่าเป็นด้านคุณสมบัติของบัณฑิตทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ รวมถึงทักษะในสถานที่ทำงาน ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเฉพาะสาขาวิชา การมีความรับผิดชอบ

ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทน มีทักษะการเข้าสังคม เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพได้ รวมถึงมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จากการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติแผนด้านการอุดมศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์พันธกิจปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่มซึ่งนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร (IQA) รายงานการทวนสอบรายวิชา และแบบสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยบัณฑิต นิสิตชั้นปีที่ 1 - 4 ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่า การออกแบบหลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด กระบวนการพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสมสามารถเห็นผลสัมฤทธิ์ในตัวผู้เรียน และกระบวนการประเมินผู้เรียนเหมาะสมสามารถแสดงถึงสมรรถนะของผู้เรียนได้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม และหลักสูตรได้นำ Learning taxonomy ของ Bloom's Taxonomy มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรปได้

PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้

PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้

PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้

PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัยประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

วิชา 01356498 ปัญหาพิเศษ (แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส)	3	หน่วยกิต
วิชา 01357498 ปัญหาพิเศษ (แขนงวิชาภาษาเยอรมัน)	3	หน่วยกิต
วิชา 01364498 ปัญหาพิเศษ (แขนงวิชาภาษาสเปน)	3	หน่วยกิต

1. คำอธิบายโดยย่อ

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตส่วนหนึ่งต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มวิชาเอก

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

- ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้
- บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้
- สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการได้

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

เตรียมการให้นิสิตที่สนใจทำวิจัยในหัวข้อที่แตกต่างกันไปกำหนดช่วงเวลาที่ให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเรื่อง การเลือกหัวข้อ ข้อเสนอแนะ ติดตามความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่อง

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยเบื้องต้นแก่คณาจารย์และรับการประเมินจากคณาจารย์ ในส่วนของการประเมินรายวิชาและผู้สอน นิสิตเป็นผู้ประเมินตนเอง ประเมินอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประเมินตนเอง

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

- 1. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้
- 2. บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้
- 3. สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรใน

สถานประกอบการได้

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

นิสิตนำเสนอผลงานการไปฝึกสหกิจศึกษาเบื้องต้นแก่คณาจารย์และรับการประเมินจากคณาจารย์ ในส่วนของการประเมินรายวิชาและผู้สอน นิสิตเป็นผู้ประเมินตนเอง ประเมินอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประเมินตนเอง

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนได้ตรงตามมาตรฐาน ความสามารถภาษา ต่างประเทศร่วมกันของ ยุโรปได้	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับ ใช้ตามสถานการณ์ได้	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่งได้	✓	✓				✓	
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้เฉพาะ สาขาวิชาได้	✓		✓		✓		✓
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การค้นคว้าและนำเสนอ ข้อมูลได้	✓		✓		✓	✓	✓
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ทางวิชาการตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓		✓		✓
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การ ปฏิบัติในการทำงานด้าน ภาษาตะวันตกในสถาน ประกอบการโดยใช้องค์ ความรู้ในสาขาวิชาภาษา ตะวันตกได้ (แผนการเรียน แบบ CWIE)	✓	✓	✓		✓		✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของยุโรปได้		✓	✓	
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้		✓	✓	
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้	✓	✓	✓	
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้		✓	✓	
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้			✓	
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	✓			✓
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)				✓

2.3.8 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา
ศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์												
	พ.ศ. 2567												
	GELO	GELO	GELO	GELO 4			GELO 5		GELO	GELO	GELO	GELO	GELO
	1	2	3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6	7	8	9	10
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียนได้ ตรงตามมาตรฐาน ความสามารถภาษา ต่างประเทศร่วมกัน ของยุโรปได้													
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษา และวัฒนธรรมเพื่อ นำไปปรับใช้ตาม สถานการณ์ได้													✓
PLO3 จัดทำและนำเสนอ ผลงานสร้างสรรค์ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในรูปแบบใดรูปแบบ หนึ่งได้							✓						
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาโดยใช้ความรู้ เฉพาะสาขาวิชาได้													
PLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าและนำเสนอ ข้อมูลได้	✓				✓	✓							
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ มุ่งมั่นรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ ตามหลัก ค, ณ ธรรม และ จริยธรรม	✓						✓		✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO	GELO	GELO	GELO 4			GELO 5		GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	GELO
	1	2	3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6	7	8	9	10	
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา โดยนำความรู้ ไปสู่การปฏิบัติในการ ทำงานด้านภาษา ตะวันตกในสถาน ประกอบการโดยใช้ องค์ความรู้ในสาขา วิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ – K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ – K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ – K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและดำเนินชีวิต (ทักษะ – S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ – S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ (ทักษะ – S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ – C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น (จริยธรรม – E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ – C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ – C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ – C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ – C)

2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของยุโรปได้	✓							
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	✓				✓			✓
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้				✓				
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้				✓				
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้	✓			✓			✓	
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม						✓	✓	✓
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษา ตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษา		✓	✓	✓		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
ตะวันตกใต้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)								

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลกอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของทั้งเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดค่านิยม แนวความคิด อาชีพ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้หลักการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตกเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based) การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) คือวิธีการออกแบบหลักสูตร รายวิชา จนถึงระดับบทเรียนที่มองว่าเป้าหมายในการสอนไม่ใช่เพียงแค่เพื่อครอบคลุมเนื้อหาบางส่วน แต่ยังเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย การออกแบบย้อนกลับเป็นการออกแบบที่เริ่มต้นด้วยวัตถุประสงค์สุดท้ายก่อนที่จะวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินเพื่อใช้เป็นกรอบในการออกแบบหลักสูตรและการสอน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ออกเป็น 3 ระดับหลัก ได้แก่ ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายวิชา (CLOs) และ ระดับบทเรียน (LLOs) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปนในกรอบของภาษาตะวันตกในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตก โดยเน้นด้านสังคม ประวัติศาสตร์ การแปล รวมถึงความสำคัญของประเทศฝรั่งเศส ประเทศเยอรมนี ประเทศสเปนที่มีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากการสร้างสรรค์โครงการวิชาการร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาประเทศ อีกทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ยังส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ภาษาตะวันตกเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาขั้นสูงต่อไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ยังได้รับการออกแบบเพื่อรองรับภาษาตะวันตกอื่น ๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์จะเปิดสอนในอนาคต และยังเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถฝึกฝนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์อาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านการทำงานกับสถานประกอบการในวิชาเฉพาะเลือกด้านการสร้างเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการอีกด้วยโดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไว้ ดังนี้

PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรปได้

PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้

PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้

PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้

PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา			
3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
- วิชาแกน		9	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน			2(2-0-4)
(Knowledge of the Land)			
ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา			6(- -)
- ยกเว้นภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส			
- ยกเว้นภาษาเยอรมันสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาเยอรมัน			
- ยกเว้นภาษาสเปนสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาสเปน			
1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			
- ด้านภาวะผู้นำ			
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			
1.3 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม			
- ด้านการจัดการตนเอง			
- ด้านความเป็นพลเมือง			

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน			9	หน่วยกิต
01356171*	อารยธรรมยุโรปตะวันตก (Western European Civilization)			3(3-0-6)
01357171*	วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก (Modern Western European Culture and Lifestyles)			3(3-0-6)
01364171*	นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก (Great Thinkers and Authors in the Western Europe)			3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ			60	หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้				
2.2.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส			60	หน่วยกิต
01356115	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I (Foundation French I)			3(2-3-6)
01356116	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II (Foundation French II)			3(2-3-6)
01356117	ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส (Language and French Sound System)			3(3-0-6)
01356211**	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Structure)			3(3-0-6)
01356212	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน (French Structure in Text)			3(3-0-6)
01356221**	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Reading)			3(3-0-6)
01356222	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ (French Reading for Careers)			3(3-0-6)
01356232**	ฝรั่งเศสร่วมสมัย (Contemporary France)			3(3-0-6)
01356241**	การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French Listening - Speaking Communication)			3(3-0-6)
01356242	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ (French for Public Presentation)			3(3-0-6)
01356321	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in French)			3(3-0-6)
01356331	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Writing)			3(3-0-6)
01356341	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ (French for Public Communication)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01356351**	การแปลภาษาฝรั่งเศส (French Translation)	3(3-0-6)
01356431	การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ (French Writing for Specific Contexts)	3(3-0-6)
01356432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส (French Report Writing)	3(3-0-6)
01356451**	การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท (Specialized French Translation)	3(3-0-6)
01356498**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3
01374221	ประวัติศาสตร์วรรณคดีฝรั่งเศส (History of French Literature)	3(3-0-6)
01374301	การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส (Interpreting French literary Works)	3(3-0-6)
2.2.2 แขนงวิชาภาษาเยอรมัน		60 หน่วยกิต
01357115	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I (Foundation German I)	3(2-3-6)
01357116	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II (Foundation German II)	3(2-3-6)
01357211**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง I (Intermediate German I)	3(3-0-6)
01357212**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง II (Intermediate German II)	3(3-0-6)
01357221**	การอ่านภาษาเยอรมัน (German Reading)	3(3-0-6)
01357231**	การเขียนความเรียงภาษาเยอรมัน (Composition Writing in German)	3(3-0-6)
01357241**	การฟัง - การพูดภาษาเยอรมัน (German Listening - Speaking)	3(3-0-6)
01357281**	โครงสร้างภาษาเยอรมัน (German Structure)	3(3-0-6)
01357282**	เสียงและการออกเสียงภาษาเยอรมัน (German Sounds and Pronunciation)	3(3-0-6)
01357283**	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภาษาเยอรมัน (Introduction to German Language System)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01357311**	ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (German for Standardized Tests)	3(3-0-6)
01357321	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in German)	3(3-0-6)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิพากษ์ทรงคนะ (Argumentative Writing in German)	3(3-0-6)
01357332**	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ (Academic Writing in German)	3(3-0-6)
01357351**	การแปลภาษาเยอรมัน (German Translation)	3(3-0-6)
01357371**	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I (Evolution in German Prose and Poetry I)	3(3-0-6)
01357372**	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II (Evolution in German Prose and Poetry II)	3(3-0-6)
01357441**	ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน (Presentation Skills in German)	3(3-0-6)
01357471**	งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย (German Contemporary Prose)	3(3-0-6)
01357498**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

2.2.3	แขนงวิชาภาษาสเปน	60	หน่วยกิต
01364115*	ภาษาสเปน I (Spanish I)		3(3-0-6)
01364116*	ภาษาสเปน II (Spanish II)		3(3-0-6)
01364181*	สัทศาสตร์ภาษาสเปน (Spanish Phonetics)		3(3-0-6)
01364211*	ภาษาสเปน III (Spanish III)		3(3-0-6)
01364212*	ภาษาสเปน IV (Spanish IV)		3(3-0-6)
01364221*	การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Reading)		3(3-0-6)
01364231*	การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Writing)		3(3-0-6)
01364241*	การสนทนาภาษาสเปน I (Spanish Conversation I)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01364271*	อารยธรรมสเปน (Spanish Civilization)	3(3-0-6)
01364272*	อารยธรรมลาตินอเมริกา (Latin American Civilization)	3(3-0-6)
01364273*	สเปนร่วมสมัย (Contemporary Spain)	3(3-0-6)
01364311*	ภาษาสเปน V (Spanish V)	3(3-0-6)
01364312*	ภาษาสเปน VI (Spanish VI)	3(3-0-6)
01364351*	การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Translation)	3(3-0-6)
01364371*	ลาตินอเมริการ่วมสมัย (Contemporary Latin America)	3(3-0-6)
01364372*	ปริทัศน์วรรณกรรมสเปน (Overview of Spanish Literature)	3(3-0-6)
01364373*	ปริทัศน์วรรณกรรมลาตินอเมริกา (Overview of Latin American Literature)	3(3-0-6)
01364421*	การอ่าน - การเขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Reading - Writing for Careers)	3(3-0-6)
01364441*	การฟัง - การพูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Listening - Speaking for Careers)	3(3-0-6)
01364498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

2.3 วิชาเฉพาะเลือก **ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต**
 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งและต้องเป็นแขนงเดียวกันกับ
 วิชาเฉพาะบังคับ

2.3.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิตจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01356213**	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) (Introduction to French Arts and Culture)
01356217**	ภาษาฝรั่งเศสผ่านสื่อประสม 3(3-0-6) (French through Multimedia)
01356231**	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 3(3-0-6) (History of France)
01356243**	ภาษาฝรั่งเศสผ่านบทเพลง 3(3-0-6) (French through Songs)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01356261	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (French for Logistics Management)	3(3-0-6)
01356342	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสมัครงานและศึกษาต่อ (French for Job Application and Further Studies)	3(3-0-6)
01356343	ล่ามภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Elementary Interpretation in French)	3(3-0-6)
01356390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01356411	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (French for Standardized Tests)	3(3-0-6)
01356433	การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส (Research Writing in French)	3(3-0-6)
01356434	ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง (Advanced integrated French Language Skills)	3(3-0-6)
01356441	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ (French Conversation for Business)	3(3-0-6)
01356461	ภาษาฝรั่งเศสการท่องเที่ยว (French for Tourism)	3(3-0-6)
01356462	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพนักงานภาคพื้น และพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (French for Ground and In-Flight Attendants)	3(3-0-6)
01356471	ภาษาฝรั่งเศสการโรงแรม (French for Hotel Studies)	3(3-0-6)
01356472	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้ประกอบอาหาร (French for Culinarian)	3(3-0-6)
01356481	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ (French for Business)	3(3-0-6)
01356490	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6
01356497	สัมมนา (Seminar)	1

และเลือกเรียนรายวิชานอกแขนงวิชาหรือนอกภาควิชาหรือนอกคณะที่
เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3.2 แขนงวิชาภาษาเยอรมัน ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิตจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01357271**	เยอรมันศึกษา (German Studies)	3(3-0-6)
------------	----------------------------------	----------

** รายวิชาปรับปรุง

01357272*	วัฒนธรรมเยอรมันศึกษา (German Cultural Studies)	3(3-0-6)
01357273**	ศิลปะและดนตรีเยอรมัน (German Art and Music)	3(3-0-6)
01357274**	นิทานและเรื่องสั้นภาษาเยอรมันสำหรับเด็ก และเยาวชน (German Tales and Short Stories for Children and Adolescents)	3(3-0-6)
01357312**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง III (Intermediate German III)	3(3-0-6)
01357313*	การสื่อสารภาษาเยอรมันข้ามวัฒนธรรมผ่าน สื่อมัลติมีเดีย (Crosscultural Communication through Multimedia in German)	3(3-0-6)
01357352**	การแปลภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ (German Translation for Professional Purposes)	3(3-0-6)
01357353*	การล่ามภาษาเยอรมัน (German Interpretation)	3(3-0-6)
01357361**	ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจ (German for Business Purposes)	3(3-0-6)
01357362**	ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจโรงแรม (German for Hotel Business)	3(3-0-6)
01357363**	ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว (German for Tourism)	3(3-0-6)
01357364*	ภาษาเยอรมันเพื่องานมัคคุเทศก์ (German for Tour Guides)	3(3-0-6)
01357365*	ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจการบิน (German for Airline Business)	3(3-0-6)
01357366**	ภาษาเยอรมันเพื่องานกฎหมาย (German for Legal Professions)	3(3-0-6)
01357367**	ภาษาเยอรมันเพื่องานสาธารณสุข (German for Health Professions)	3(3-0-6)
01357368*	การสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching German as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01357369*	การสอนภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน - ไทย (Teaching German - Thai Languages and Cultures)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01357373*	งานร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครของ นักประพันธ์เยอรมัน (German Author's Prose, Poetry and Play)	3(3-0-6)
01357381*	การวิเคราะห์ประโยคภาษาเยอรมัน (Analysis of German Sentences)	3(3-0-6)
01357382*	ความหมายและการใช้ในภาษาเยอรมัน (Meanings and Their Usage in German)	3(3-0-6)
01357390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01357481*	ภาษาเยอรมันในปัจจุบัน (German Language in Present Days)	3(3-0-6)
01357482**	แนวโน้มและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมเยอรมัน (Current Trends and Issues in German Language and Culture)	3(3-0-6)
01357490	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6

และเลือกเรียนรายวิชานอกแขนงวิชาหรือนอกภาควิชาหรือนอกคณะที่
เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.3.3	แขนงวิชาภาษาสเปน	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิตจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
01364261*	ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว I (Spanish for Tourism I)			3(3-0-6)
01364262*	ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว II (Spanish for Tourism II)			3(3-0-6)
01364263*	ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจการโรงแรม (Spanish for Hotel Business)			3(3-0-6)
01364264*	ภาษาสเปนด้านการกีฬาและสุขภาพ (Spanish for Sports and Health)			3(3-0-6)
01364265*	ภาษาสเปนในสื่อบันเทิง (Spanish through Entertainment Media)			3(3-0-6)
01364313*	ภาษาสเปนเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (Spanish for Standardized Test)			3(3-0-6)
01364341*	การสนทนาภาษาสเปน II (Spanish Conversation II)			3(3-0-6)
01364352*	การแปลภาษาสเปนเฉพาะประเภท (Specialized Spanish Translation)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01364353*	การล่ามภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Interpretation in Spanish)	3(3-0-6)
01364361*	ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจ (Spanish for Business)	3(3-0-6)
01364362*	ภาษาสเปนด้านการค้าระหว่างประเทศ (Spanish for International Trade)	3(3-0-6)
01364363*	ภาษาสเปนด้านการสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัล (Spanish for Press and Digital Media)	3(3-0-6)
01364374*	วรรณกรรมเอกของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน (Masterpieces of Hispanic Literatures)	3(3-0-6)
01364381*	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน (Spanish Morphology and Syntax)	3(3-0-6)
01364382*	อรรถศาสตร์ภาษาสเปน (Spanish Semantics)	3(3-0-6)
01364390*	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01364422*	การอ่านภาษาสเปนเชิงวิชาการ (Spanish Academic Reading)	3(3-0-6)
01364431*	การเขียนภาษาสเปนเชิงวิชาการ (Spanish Academic Writing)	3(3-0-6)
01364461*	การสอนภาษาสเปนเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching Spanish as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01364490*	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6

และเลือกเรียนรายวิชานอกแขนงวิชาหรือนอกภาควิชาหรือนอกคณะที่
เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ภาควิชาวรรณคดีเปิดสอนรายวิชาให้แก่สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ดังนี้

01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส

01374301 การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาบริการ ดังนี้

* รายวิชาเปิดใหม่

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I
01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II
01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III
01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV
01356105	ศิลปะและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

01357101	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I
01357102	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II
01357103	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III
01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV

แขนงวิชาภาษาสเปน

01364101	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I
01364102	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II
01364103	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

01356115	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I (Foundation French I) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร French grammar and structure. Listening, speaking, reading and writing for communicative purposes.	3(2-3-6)
01356116	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II (Foundation French II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356115 โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร French grammar and structure at a higher level. Listening, speaking, reading and writing for communicative purposes.	3(2-3-6)

01356117	ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส (Language and French Sound System) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356115 กำเนิดและวิวัฒนาการของภาษา ระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการออกเสียงและการถอดเสียงตามสัทอักษรสากล Origin and evolution of language. French sound system with an emphasis on pronunciation and transcription according to the International Phonetic Alphabet.	3(3-0-6)
01356171*	อารยธรรมยุโรปตะวันตก (Western European Civilization) อารยธรรมยุโรปตะวันตก กรีกโบราณ โรมันโบราณและคริสตศาสนา Western European Civilization. Ancient Greece. Ancient Rome and Christianity.	3(3-0-6)
01356211**	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Structure) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116 โครงสร้าง ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยค และรูปแบบประโยคต่าง ๆ Structure, relationship of elements within sentence and sentence patterns.	3(3-0-6)
01356212	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน (French Structure in Text) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356211 โครงสร้าง การวิเคราะห์รูปแบบประโยคต่าง ๆ จากหนังสือ วารสารและสื่อ Structure, analysis of sentence patterns found in books, magazines and mass media.	3(3-0-6)
01356213**	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (Introduction to French Arts and Culture) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของฝรั่งเศส Introduction to art. Historical and cultural background.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01356217** ภาษาฝรั่งเศสผ่านสื่อประสม 3(3-0-6)
(French through Multimedia)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง การนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ โดยใช้สื่อประสม
Listening, speaking, reading and writing skills in advanced French.
Multimedia presentations on various topics.
- 01356221** การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Basic French Reading)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116
เทคนิคการอ่านเบื้องต้น การขยายวงศัพท์และสำนวน การอ่านบทความประเภทต่าง ๆ เพื่อเก็บใจความสำคัญและวิเคราะห์โครงสร้างของบทความ
Basic techniques in reading. Expansion of vocabulary and idioms.
Reading texts to grasp main ideas and to analyze text structures.
- 01356222 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)
(French Reading for Careers)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356221
เทคนิคการอ่านขั้นสูงและวิเคราะห์บทความในภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานอาชีพ
Advanced techniques in reading and analyse texts in professional French.
- 01356231** ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(History of France)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116
ภาพรวมของประเทศฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคกรีก-โรมัน จนถึงศตวรรษที่ 20 โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ของประวัติศาสตร์ประเทศฝรั่งเศส
Overview of France from Greek-Roman Period to the 20th century with an emphasis on key events in French history.
- 01356232** ฝรั่งเศสร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary France)
สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตของชาวฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน
Society, economy, politics, education, culture, technology and way of life of French people since World War II until today.

- 01356241** การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(French Listening - Speaking Communication)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116
การฟัง - การพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Listening and speaking in various situations of everyday life.
- 01356242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ 3(3-0-6)
(French for Public Presentation)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241
ทักษะในการนำเสนอข้อมูลในที่สาธารณะเป็นภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพ
การวางแผนอย่างเป็นระบบ การใช้เทคนิคและสื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอ
Effective French public presentation skills. Systematic planning. Using proper techniques and tools for delivering presentations.
- 01356243** ภาษาฝรั่งเศสผ่านบทเพลง (3-0-6)
(French through Songs)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356116
ทักษะการฟังและการออกเสียง ศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ของ
ชาวฝรั่งเศสผ่านบทเพลง
Listening skill and pronunciation. Vocabulary, expressions, culture and way of life of French people through songs.
- 01356261 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(French for Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241
บูรณาการทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจภาค
บริการขนส่งลำเลียงสินค้า การสื่อสารระหว่างองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการบริหาร
คลังสินค้าและการจัดเก็บ
Integration listening, speaking, reading and writing skills in transporting goods. Effective communication between organizations for inventory and warehouse management.

** รายวิชาปรับปรุง

01356321	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in French) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356222 การวิเคราะห์บทอ่านภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ แยกแยะข้อเท็จจริง และความเห็น การรู้คุณค่าความไพเราะของภาษา ศัพท์ สำนวนที่ใช้ใน โอกาสต่าง ๆ French text analysis with emphasis on critical thinking, differentiation between fact and opinion, appreciation of the aesthetics of language, vocabulary, expressions on different occasions.	3(3-0-6)
01356331	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Writing) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356211 การเขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เขียนข้อความต่าง ๆ ในสถานการณ์ สื่อสารทั่วไปในชีวิตประจำวัน Writing grammatically correct sentences and various texts concerning general events in situational communication in daily life.	3(3-0-6)
01356341	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ (French for Public Communication) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356242 หลักการและเทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ การเตรียมบทพูด และการฝึกพูดใน สถานการณ์ต่าง ๆ Principles and techniques of public presentation. Script preparation and improvisation.	3(3-0-6)
01356342	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสมัครงานและศึกษาต่อ (French for Job Application and Further Studies) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356341 บูรณาการทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสมัครงานและศึกษาต่อ การเขียนประวัติย่อ จดหมายนำ และเรียงความเพื่อสมัครศึกษาต่อ Integrated French Skills for job application and further studies. Writing resumes, cover letters and statement of purpose.	3(3-0-6)

01356343	ล่ามภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Elementary Interpretation in French) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241 การฟัง และการพูดภาษาฝรั่งเศสระดับสูง ทฤษฎีและเทคนิคการแปลแบบล่าม แปลจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส Listening and speaking French at an advanced level. Theories and techniques of interpretation. Interpretation from French into Thai and Thai into French.	3(3-0-6)
01356351**	การแปลภาษาฝรั่งเศส (French Translation) หลักและเทคนิคการแปล การแปลข้อความสั้น ๆ บทสนทนา โฆษณา ข่าว สิ่งพิมพ์ และบทความจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย Principles and techniques of translation. Translation of short texts, dialogues, advertisements, news, printed materials and articles from French into Thai.	3(3-0-6)
01356390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation) หลักการ แนวคิด กระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน Principles, concepts and processes of cooperative education. Related rules regulations. Basic knowledge and techniques in job application. Basic knowledge and techniques in working, communication and human relations. Personality development. Quality management system in the workplace. Presentation techniques. Report writing.	1(1-0-2)
01356411	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (French for Standardized Tests) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241 คำศัพท์ โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อเตรียมตัวสอบข้อสอบมาตรฐาน Vocabulary, structure and grammar at an advanced level. Listening, speaking, reading and writing in preparation for standardized tests	3(3-0-6)

01356431	การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ (French Writing for Specific Contexts) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356331 หลักการและวิธีการเขียนภาษาฝรั่งเศส การเขียนเรียงเรียง การเขียนเชิงวิชาการ และการสรุปความ โดยให้สอดคล้องกับแต่ละบริบทที่หลากหลาย Principles and methods of French writing. Essay writing, academic writing and summary writing in accordance with various contexts.	3(3-0-6)
01356432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส (French Report Writing) หลักการเขียนรายงาน การค้นคว้าข้อมูลและการเรียบเรียงเป็นรายงานที่สมบูรณ์ Principles of report writing, information research and complete report Writing.	3(3-0-6)
01356433	การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส (Research Writing in French) การเขียนทางวิชาการเบื้องต้นสำหรับเขียนงานวิจัยขนาดเล็กเป็นภาษาฝรั่งเศส การฝึกการจดบันทึก การเรียบเรียงข้อความ และการสรุปความ การเขียนหัวเรื่องงานวิจัย การระบุที่มาของปัญหา และการเขียนโครงงานวิจัย Basic academic Writing for small-scale research project in French. Practicing note taking, paragraphing, and summarizing. Writing research topics, stating the problems, and writing a research proposal.	3(3-0-6)
01356434	ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง (Advanced Integrated French Language Skills) ฝึกการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาฝรั่งเศส ในระดับสูง โดยอาศัยการสร้างสถานการณ์ในสภาพที่คล้ายความเป็นจริง การอภิปราย จดรายงาน การประชุมค้นคว้าข้อมูล ทำรายงานปากเปล่า และเขียนรายงาน Integration of French Listening, speaking, reading, and writing skills at an advanced level in the form of role simulation, discussion, taking minutes, gathering information, oral reporting and report writing.	3(3-0-6)

01356441	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ (French Conversation for Business) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356341 ทักษะการฟังและการพูด ศัพท์สำนวนที่ใช้ การประชุมในภาษาฝรั่งเศส มารยาทในการปฏิบัติงานร่วมกับชาวฝรั่งเศส Listening and speaking skills. Vocabulary and expressions in meetings in French. Social manners when working with French people.	3(3-0-6)
01356451**	การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท (Specialized French Translation) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356351 การแปลในระดับที่สูงขึ้น เฉพาะประเภท การแปลเอกสารเฉพาะทาง เพื่อการค้า และการตลาด การแปลงานวรรณกรรม บทภาพยนตร์ การตรวจแก้ต้นฉบับ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย Advanced and specific translation, specialized texts for business and marketing, literary works, movie scripts and text revision from French into Thai.	3(3-0-6)
01356461	ภาษาฝรั่งเศสการท่องเที่ยว (French for Tourism) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241 ภาษาฝรั่งเศสด้านการเดินทางและการท่องเที่ยวที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีการศึกษาออกสถานที่ French language as used in travel and tourism in various situations. Field trip required.	3(3-0-6)
01356462	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพนักงานภาคพื้นและพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (French for Ground and In-Flight Attendants) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356221 หรือ 01356241 ทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานของพนักงานภาคพื้นและพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน การอ่านประกาศรับสมัครและเอกสารเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ French language skills required to perform the tasks of ground and in-flight attendants. Reading job announcements and technical texts in relation to airline business. Effective oral communication in various situations.	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01356471	ภาษาฝรั่งเศสการโรงแรม (French for Hotel Studies) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจการโรงแรมที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีการศึกษานอกสถานที่ French language as used in hotel business in various situations. Field trip required.	3(3-0-6)
01356472	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้ประกอบอาหาร (French for Culinarian) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356221 หรือ 01356241 ทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการประกอบอาหาร คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาหารและวิธีการปรุงอาหารฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ French language skills required to perform the tasks of culinarian. Vocabulary and expressions concerning food and various types of cooking.	3(3-0-6)
01356481	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ (French for Business) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356241 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีการศึกษานอกสถานที่ French language as used in business world in various situations. Field trip required.	3(3-0-6)
01356490	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ On the job training as a temporary employee according to the assigned project, including report writing and presentations.	6
01356497	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาฝรั่งเศสในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in French at the bachelor's degree level.	1

01356498**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางภาษาฝรั่งเศสในระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็น รายงาน Study and research in French at the bachelor's degree level and compile into a written report.	3
------------	---	---

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

01357115	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I (Foundation German I) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน Structure and grammatical rules of German language for listening, speaking, reading and writing.	3(2-3-6)
01357116	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II (Foundation German II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357115 หลักไวยากรณ์ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน Grammatical rules of German language at an advanced level as the basis of developing for listening, speaking, reading and writing.	3(2-3-6)
01357171*	วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก (Modern Western European Culture and Lifestyles) ศิลปะ สถาปัตยกรรม ดนตรี ภาพยนตร์ในศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน แนวคิดด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของยุโรปตะวันตก Art, architecture, music, films and lifestyles from the 19th century to the present, the expression of social, economic, political ideas in Western Europe.	3(3-0-6)
01357211**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง I (Intermediate German I) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116 หลักไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับสูง คำศัพท์และสำนวนที่สำคัญโครงสร้างที่ ซับซ้อน การฟัง การพูดในสถานการณ์เฉพาะ German Grammar at an intermediate level. Important vocabulary and expressions. Complex structure. Listening and speaking skills in specific situations.	3(3-0-6)

- 01357212** ภาษาเยอรมันระดับกลาง II 3(3-0-6)
(Intermediate German II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357211
ไวยากรณ์ระดับกลางที่สูงขึ้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายอารมณ์ ความรู้สึก การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล
German grammar at an advanced intermediate level. Listening, speaking, reading and writing in contexts and situations related to expressing emotive feelings, narrating, expressing opinions and reasoning.
- 01357221** การอ่านภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Reading)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
การอ่านงานเขียนภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจ การขยายวงศัพท์และสำนวน การใช้กลวิธีการอ่านต่าง ๆ การย่อความ การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้ภาษาของเรื่องที่อ่านในระดับต้น
Reading comprehension of various text types in German. Expansion of German vocabulary and expressions. Use of reading strategies. Text summary. Analysis of structure and language of the texts at the basic level.
- 01357231** การเขียนความเรียงภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Composition Writing in German)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
การเขียนความเรียงขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ บรรยายลักษณะบุคคล เหตุการณ์และประสบการณ์ การเขียนจดหมายทางการและไม่เป็นทางการ การอภิปรายในประเด็นที่น่าสนใจในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีปัจจุบัน เน้นโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย
Writing various kinds of short texts describing persons, incidents and experiences. Writing formal and informal letters. Discussion about interesting current issues in Germany with an emphasis on correct and elaborate language structure.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357241** การฟัง - การพูดภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
 (German Listening - Speaking)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
- การสนทนาและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความการ
 แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เน้นการวางโครงสร้างการนำเสนอหน้าชั้น
 เรียนอย่างเป็นระบบ
- Conversation and discussion in German on topics related to everyday
 life. Listening comprehension. Logical presentation of ideas and arguments with
 an emphasis on preparation of presentation outlines.
- 01357271** เยอรมันศึกษา 3(3-0-6)
 (German Studies)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
- ศึกษาเกี่ยวกับประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
 ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 อิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการดำเนินชีวิตของชาว
 เยอรมัน
- Study about Federal Republic of Germany: geography, history after the
 World War I. Influences on politics, economy, society and the German way of
 life.
- 01357272* วัฒนธรรมเยอรมันศึกษา 3(3-0-6)
 (German Cultural Studies)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
- ภาพรวมและความหลากหลายของวัฒนธรรม นิยามและแนวทางการศึกษาด้าน
 วัฒนธรรม ภาพรวมของประวัติและรูปแบบของวัฒนธรรมเยอรมันในชีวิตประจำวัน
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ผ่านมุมมองทฤษฎีหลังอาณานิคม ประเด็นทางชนชั้น เพศสภาพ เชื้อ
 ชาติ มานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วิทยาผ่านสื่อ ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมพหุวัฒนธรรมและ
 วัฒนธรรมของการมีส่วนร่วม
- Overview and diversity of cultures. Definitions and approaches of
 cultures. Overview of the history and forms of German cultures in everyday life.
 Analytical studies through the lens of post-colonialism. Identity and gender
 politics, ethnic identities, anthropology and folklore studies through media.
 Exhibition space and participatory cultures.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357273** ศิลปะและดนตรีเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Art and Music)
ศิลปะและดนตรีเยอรมันตั้งแต่สมัยยุคกลางจนถึงยุคปัจจุบัน
German art and music from the Middle Ages to the present.
- 01357274** นิทานและเรื่องสั้นภาษาเยอรมันสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
(German Tales and Short Stories for Children and Adolescents)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
การศึกษาเชิงวิเคราะห์โครงสร้าง ลักษณะเฉพาะ แก่นเรื่อง ลีลาการเขียน เทคนิค
การเล่าเรื่อง คุณค่าและแนวคิดด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนของชาว
เยอรมันที่ปรากฏอยู่ในนิทานและเรื่องสั้นคัดสรร
An analytical study of structure, identity, themes, styles, narrative
techniques, values and social and cultural perception related to German
children and adolescents in selected tales and short stories.
- 01357281** โครงสร้างภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Structure)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
โครงสร้างภาษาเยอรมันและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและรูปแบบประโยค
แบบต่าง ๆ
German structure and relationship of elements in sentences and
sentence patterns.
- 01357282** เสียงและการออกเสียงภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Sounds and Pronunciation)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357116
ระบบเสียงภาษาเยอรมัน เสียงสระ เสียงพยัญชนะ การลงเสียงหนักเบาในคำและ
ประโยค การฝึกออกเสียงจากตัวบทด้วยการออกเสียงภาษาเยอรมันมาตรฐาน การถ่ายสัท
อักษร การแก้ไขเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย
German sound system: vowels, consonants. Word stress and stress in
sentences. Practice articulating from texts with German standard
pronunciation. Transcribing of sounds with phonetic alphabet. Correction of
problematical sounds for Thais.

- 01357283** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Introduction to German Language System)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357211
ความรู้เบื้องต้นและคำสำคัญที่เกี่ยวกับระบบโครงสร้างภาษาเยอรมันในแต่ละแขนง
ของภาษาศาสตร์ เช่น สัทศาสตร์ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์
อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ข้อความ
Fundamental knowledge and terminologies of German structural
system in various branches of linguistics: Semiotics, phonetics, phonology,
morphology, syntax, semantics, pragmatics and text linguistics.
- 01357311** ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(3-0-6)
(German for Standardized Tests)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
คำศัพท์ โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟัง การพูด การอ่านและการ
เขียนเพื่อเตรียมตัวสอบข้อสอบมาตรฐาน
Vocabulary, structure and grammar in advanced level. Listening,
speaking, reading and writing in preparation for standardized tests.
- 01357312** ภาษาเยอรมันระดับกลาง III 3(3-0-6)
(Intermediate German III)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารขั้นสูงโดยใช้
ภาษาเยอรมันที่สละสลวยยิ่งขึ้น การเขียนประโยคหลายรูปแบบที่มีโครงสร้างซับซ้อน การ
เขียนและการพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในประเด็นต่าง ๆ ตามหัวข้อที่กำหนด
Integrating listening, speaking, reading and writing skills for advanced
communication in elaborate German. Writing various forms of complex
sentences. Writing and speaking to express critical ideas on various fixed topics.
- 01357313* การสื่อสารภาษาเยอรมันข้ามวัฒนธรรมผ่านสื่อมัลติมีเดีย 3(3-0-6)
(Cross-cultural Communication through Multimedia in German)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ทฤษฎีการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อนวัตกรรมทางวัฒนธรรม ทักษะการฟัง-พูด
ภาษาเยอรมัน สื่อประสมในบริบทหลากหลายในปัจจุบัน
Theories of cross-cultural communication. Cultural assimilation.
Listening-speaking skills in German. Multimedia in various contexts in present.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01357321	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in German) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357221 การอ่านภาษาเยอรมันในระดับที่สามารถให้ความเห็นเชิงวิจารณ์ เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนสามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความเห็น ชี้ให้เห็นความไพเราะเชิงศิลปะของภาษา German reading with emphasis on critical thinking. Insight into the author's purposes. Differentiation between facts and opinions. Appreciation of the aesthetics of language.	3(3-0-6)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิพากษ์วิจารณ์ (Argumentative Writing in German) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357231 การเขียนภาษาเยอรมันในระดับที่ลุ่มลึกขึ้น การใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล องค์ประกอบข้อเขียนเชิงวิพากษ์วิจารณ์ การเขียนนำเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง และการเขียนสรุปความรู้พื้นฐานในการอ้างอิง Writing in German at an advanced level. Use of vocabulary, expressions and structure in various forms. Analytical thinking. Logical presentation of ideas. Components of argumentative writing. Writing introductions, bodies and conclusions. Introduction to the use of references.	3(3-0-6)
01357332**	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ (Academic Writing in German) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357331 การค้นคว้าและเขียนรายงานภาษาเยอรมัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปใจความในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาโครงร่าง การเรียบเรียงความคิด การเขียนรายงาน เชิงอรรถและบรรณานุกรม Research and report writing in German: appropriate topic selection, data gathering, data analysis and synthesis, various methods of note-taking, outline and thesis development, organization of ideas; writing reports, footnotes and bibliography.	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357351** การแปลภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Translation)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
หลักและทฤษฎีการแปลเบื้องต้น การฝึกแปลข้อความสั้น ๆ บทสนทนา โฆษณาและข่าวจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันโดยเน้นความแตกต่างทางด้านไวยากรณ์และรูปแบบภาษา การใช้พจนานุกรมเลือกความหมายที่เหมาะสม
Basic principles and theories of translation. Practice in translating short texts, dialogues, advertisements, news from German into Thai and from Thai into German with an emphasis on grammatical differences and expressions. Using dictionaries for choosing appropriate meanings.
- 01357352** การแปลภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
(German Translation for Professional Purposes)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357351
การแปลเอกสารส่วนบุคคลและเอกสารราชการ สัญญาและเอกสารด้านกฎหมาย ธุรกิจและการพาณิชย์ การแปลวรรณกรรมและงานวิชาการ
Translation in personal and official documents, contracts and legal, business and commercial issues. Translation of literature and academic articles.
- 01357353* การล่ามภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Interpretation)
หลักการ กลวิธีและเทคนิคขั้นพื้นฐานในการล่าม การล่ามประเภทต่าง ๆ การฝึกสมาธิเบื้องต้นสำหรับล่าม การแก้ไขปัญหาในการล่ามและคำนึงถึงจริยธรรมในการล่าม การฝึกปฏิบัติล่ามในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์เฉพาะด้าน
Principles, basic strategies and techniques for interpreting. Types of interpretation. Practical contemplation for interpreter. Dealing with interpreting problems, taking into account ethical considerations. Interpreting practice in everyday-life and specific situations.
- 01357361** ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6)
(German for Business Purposes)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ทักษะภาษาเยอรมันเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสารในบริบทของธุรกิจ คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างองค์กร ขั้นตอนการดำเนินธุรกิจและการดูงานในองค์กรธุรกิจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงานของไทยและเยอรมัน
Integrated German language skills in the context of business, technical terms, organization charts, business operation process and visiting a business organization. Difference of working culture in Thailand and Germany.

- 01357362** ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)
(German for Hotel Business)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ภาษาเยอรมันที่ใช้ด้านการโรงแรม มีการศึกษานอกสถานที่
Practice in German language as used in hotel business. Field trips included.
- 01357363** ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(German for Tourism)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ภาษาเยอรมันที่ใช้ในด้านการธุรกิจการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่
Practice in German language used in travel and tourism business. Field trips included.
- 01357364* ภาษาเยอรมันเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)
(German for Tour Guides)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ภาษาเยอรมันที่ใช้ในธุรกิจการนำเที่ยวในประเทศไทย คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ทฤษฎีการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ประเด็นอ่อนไหวเชิงวัฒนธรรม การวางแผนการท่องเที่ยว การรับมือและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
German language for tour guide in Thailand. Vocabulary and expressions about sightseeings. Cross-cultural communication. Culturally sensitive issues. Travel plans. Handling and solving facing problems.
- 01357365* ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจการบิน 3(3-0-6)
(German for Airline Business)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ความรู้ทั่วไปในงานธุรกิจการบิน ทักษะการสื่อสารภาษาเยอรมัน คำศัพท์เฉพาะทางและสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้สื่อสารในการปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดินและงานบริการบนเครื่องบิน การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ที่หลากหลายผ่านการสื่อสาร
General knowledge in the airline business. Communication skills in German. German technical vocabulary and expressions for communication in the airline business for ground passenger services and in-flight services. Solving various problems through the communication.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357366** ภาษาเยอรมันเพื่องานกฎหมาย 3(3-0-6)
(German for Legal Professions)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในบริบททางกฎหมาย หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่สำคัญสำหรับการอ่านและเขียนประโยคในเอกสารทางกฎหมายระบบศาลยุติธรรมสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและประเทศไทย
German vocabulary and expressions in context of law. Significant grammar and structure for reading and writing sentences in legal documents. German and Thai judicial systems in Germany and Thailand.
- 01357367** ภาษาเยอรมันเพื่องานสาธารณสุข 3(3-0-6)
(German for Health Professions)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในด้านการแพทย์และการพยาบาล การวินิจฉัยโรค วิธีการรักษา และโครงสร้างระบบสาธารณสุขของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและประเทศไทย เทคนิคและความรู้ด้านการทำอาชีพล่ามภาษาเยอรมันในสถานบริการทางการแพทย์
Terms and vocabulary in medical and nursing professions, diagnosis, treatment system and health care system in Germany and Thailand. Techniques and professional knowledge for German interpreters working in medical service organizations.
- 01357368* การสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Teaching German as a Foreign Language)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
ทฤษฎีการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนและสื่อการสอน การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน การทดลองสอนภาษาเยอรมันในกลุ่มย่อย
Theories of teaching German as a foreign language. Analysis of books and teaching materials. Teaching plan. Class evaluation involved in language acquisition. Micro-teaching of German language.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357369* การสอนภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน - ไทย 3(3-0-6)
 (Teaching German - Thai Languages and Cultures)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
 ภาษาศาสตร์โครงสร้างและภาษาศาสตร์สังคมเชิงเปรียบเทียบไทย-เยอรมัน ทฤษฎี
 การรับรู้และการเรียนภาษาต่างประเทศ การสอนผู้เรียนที่มาจากกลุ่มประเทศที่ใช้
 ภาษาเยอรมันเป็นภาษาราชการ
 Structural linguistics and sociolinguistics between Thai and German.
 Theories of foreign language perception and acquisition. Instruction for learners
 from German speaking countries.
- 01357371** วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I 3(3-0-6)
 (Evolution in German Prose and Poetry I)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
 ความเป็นมาของร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมันตั้งแต่สมัยชนเผ่าเยอรมัน
 โบราณจนกระทั่งถึงจักรวรรดิเยอรมันในสมัยศตวรรษที่ 19 ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและ
 แนวคิดของนักเขียนจากงานร้อยแก้วและร้อยกรองที่โดดเด่น
 Background of German prose and poetry from the Old German Tribes
 until the German Empire of the 19th Century. History, culture and concepts
 from writers, examples from outstanding prose and poetry.
- 01357372** วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II 3(3-0-6)
 (Evolution in German Prose and Poetry II)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357371
 ความเป็นมาของร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน ตั้งแต่สมัยสำนึกนิยมจนกระทั่ง
 ถึงยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและแนวคิดของนักเขียนจากงาน
 ร้อยแก้วและร้อยกรองที่โดดเด่น
 Background of German prose and poetry from the Realism until the Post
 World War II. History, culture and concepts from writers, examples from
 outstanding prose and poetry.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01357373* งานร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครของนักประพันธ์เยอรมัน 3(3-0-6)
(German Author's Prose, Poetry and Play)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357371
ทฤษฎีการอ่านและการวิเคราะห์ตัวบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทอ่านทางวรรณคดี
ชีวประวัติ และแนวคิดของนักประพันธ์ศตวรรษที่ 18-20 หลักการและแนวปฏิบัติในการ
วิจารณ์วรรณกรรม
Theories of reading and analysis of prose and poetry. Literary texts,
biography of authors and their concepts in the 18-20th centuries. Principles
and guidelines for literary criticism.
- 01357381* การวิเคราะห์ประโยคภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Analysis of German Sentences)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357283
ประเภทของประโยคภาษาเยอรมัน วากยสัมพันธ์เยอรมัน ไวยากรณ์โครงสร้าง การ
วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมัน ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ศาสตร์
Types of German sentences. German Syntax. Structural grammar.
Analysis of German sentence structures. Selected syntactic theories.
- 01357382* ความหมายและการใช้ในภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Meanings and Their Usage in German)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357283
ประเภทของความสัมพันธ์ของความหมายชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ความหมายตาม
ภูมิหลังทางสภาพสังคมและประวัติศาสตร์เยอรมัน การวิเคราะห์ความหมายตามหลักทฤษฎี
อรรถศาสตร์และการนำไปใช้ในบริบทต่าง ๆ
Types of semantic relations. Analysis of meaning from the German social
and historical backgrounds. Analysis of meanings through semantic theories and
their usage in context.
- 01357390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)
(Cooperative Education Preparation)
หลักการ แนวคิด กระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้
พื้นฐาน และเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและการมีมนุษย
สัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการ
นำเสนอ การเขียนรายงาน
Principles, concepts and processes of cooperative education. Related
rules and regulations. Basic knowledge and techniques in job application,
working, communication and human relations. Personality development.
Quality management system in workplace. Presentation techniques.

- 01357441** ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Presentation Skills in German)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357311
เทคนิคและกลยุทธ์การนำเสนอโครงงานเชิงวิชาการและวิชาชีพและการอภิปราย
เป็นภาษาเยอรมัน
Techniques and strategies for presentation of academic or profession-
specific project works and discussion in German.
- 01357471** งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary German Prose)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357372
ร้อยแก้วภาษาเยอรมันร่วมสมัยคัดสรร ประวัตินักเขียนที่มีชื่อเสียง แนวทางและ
เทคนิคการเขียนที่หลากหลาย พื้นฐานการอ่านบทร้อยแก้ว การวิเคราะห์และประเมินคุณค่า
งานร้อยแก้วภาษาเยอรมันร่วมสมัย
Selected contemporary German prose. Biography of famous writers,
various writing styles and techniques. Basic competencies in reading. Analysis
and evaluation of contemporary German prose.
- 01357481* ภาษาเยอรมันในปัจจุบัน 3(3-0-6)
(German Language in Present Days)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357283
ประเด็นทางด้านไวยากรณ์ สัทวิทยา หน่วยคำวิทยา วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์
ในภาษาเยอรมันปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางภาษาเยอรมัน
Grammatical, phonological, morphological-syntactic and semantic
issues in German language of present days. German language phenomena.
- 01357482** แนวโน้มและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
(Current Trends and Issues in German Language and Culture)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357212
การศึกษาเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์แนวโน้มและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาและ
วัฒนธรรมเยอรมัน
Analytical and critical studies on current trends and issues related to
German language and cultures.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01357490 สหกิจศึกษา 6
(Cooperative Education)
การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจน
การจัดทำรายงานและการนำเสนอ
On the job training as a temporary employee according to the assigned
project, including report writing and presentations.

01357498** ปัญหาพิเศษ 3
(Special Problems)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357332
การศึกษาค้นคว้าทางภาษาเยอรมันในระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็น
รายงาน
Study and research in German at the bachelor's degree level and
compile into written report.

แขนงวิชาภาษาสเปน

01364115* ภาษาสเปน I 3(3-0-6)
(Spanish I)
การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปน คำศัพท์และสำนวนใน
ระดับพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและวัฒนธรรม
ไทยในระดับพื้นฐาน
Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Basic vocabulary and
expressions. Cultural differences between Spanish-speaking countries and Thai
culture.

01364116* ภาษาสเปน II 3(3-0-6)
(Spanish II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364115
การฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาสเปน คำศัพท์ สำนวนในระดับที่สูงขึ้นเพื่อ
การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน
และวัฒนธรรมไทยในระดับพื้นฐาน
Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Higher level of
vocabulary and expressions for daily-life communication. Cultural differences
between Spanish-speaking countries and Thai culture.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01364171*	นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก (Great Thinkers and Authors in the Western Europe) พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความคิดแห่งทวีปยุโรป โดยเน้นการพิจารณาความเป็นสมัยใหม่และความเป็นต้นแบบของหลักคิดที่หลากหลาย Development of an understanding of European intellectual history. History of ideas mainly focused on modernity and its continental representatives.	3(3-0-6)
01364181*	สัทศาสตร์ภาษาสเปน (Spanish Phonetics) ระบบเสียงและการออกเสียงภาษาสเปน สัทอักษรสากลภาษาสเปน ฝึกการอ่านออกเสียง Sound system and pronunciation of Spanish. Spanish international phonetics alphabet. Pronunciation practice.	3(3-0-6)
01364211*	ภาษาสเปน III (Spanish III) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364116 การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาสเปน คำศัพท์และสำนวนในระดับกลาง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Intermediate vocabulary and expressions. Giving opinions about current situations.	3(3-0-6)
01364212*	ภาษาสเปน IV (Spanish IV) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364211 การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาสเปน ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน คำศัพท์และสำนวนในระดับกลาง-สูง การอ่านบทความความยาว การเขียนเรียงความ Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Complex structures. Intermediate to advanced vocabulary and expressions. Reading long texts. Essay writing.	3(3-0-6)
01364221*	การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Reading) การอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่าน การหาใจความสำคัญ การใช้พจนานุกรมและเทคนิคการเดาศัพท์ Reading on general texts in daily life. Analysis of text structure. Finding main ideas. Using a dictionary and vocabulary guessing techniques.	3(3-0-6)

01364231*	การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Writing) กลวิธีทางการเขียน การเขียนในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างการเขียนเรียงความและบทความ การใช้พจนานุกรมและการเลือกใช้คำศัพท์ Modes of discourse. Basic essay writing on general topics in daily life. Essay and article structure. Using dictionary and selection of vocabulary.	3(3-0-6)
01364241*	การสนทนาภาษาสเปน I (Spanish Conversation I) การสนทนาภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน การใช้โครงสร้าง ศัพท์และสำนวน ระดับพื้นฐานอย่างเหมาะสม การนำเสนอความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผล Spanish conversation in daily life. Using appropriate basic structures, vocabulary and expressions. Logical presentation of ideas.	3(3-0-6)
01364261*	ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว I (Spanish for Tourism I) ภาษาสเปนที่ใช้ในบริบทการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยวประเทศไทย Spanish in tourism and tour guide context. Types of tourism. General Knowledge about tourist sights of Thailand.	3(3-0-6)
01364262*	ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว II (Spanish for Tourism II) ภาษาสเปนที่ใช้ในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระบบการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการท่องเที่ยวประเทศสเปนและลาตินอเมริกา Spanish in tourism industry context. Management system of tourism business. General Knowledge about tourism of Spain and Latin America.	3(3-0-6)
01364263*	ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจการโรงแรม (Spanish for Hotel Business) คำศัพท์ สำนวน การใช้ภาษาสเปนเพื่อใช้ในธุรกิจการโรงแรมและธุรกิจบริการ การศึกษาดูงาน Vocabulary, expressions and language uses for hospitality and service business. Field trip required.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01364264* ภาษาสเปนด้านการกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6)
(Spanish for Sports and Health)
คำศัพท์ สำนวน การใช้ภาษาสเปนเกี่ยวกับกีฬา การแข่งขัน การดูแล สุขภาพและโภชนาการ วัฒนธรรมสเปนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและสุขภาพ
Vocabulary, expressions, language uses on sports, competitions, health care and nutrition. Spanish culture relating to sport and health.
- 01364265* ภาษาสเปนในสื่อบันเทิง 3(3-0-6)
(Spanish through Entertainment Media)
สื่อบันเทิงของสเปนและลาตินอเมริกา ภาพยนตร์ ละคร เพลง การวิเคราะห์ การวิจารณ์สื่อบันเทิงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม
Spanish and Latin American entertainment media: films, series, songs. Media analysis and criticism media in factor of social, economics, politics and cultures.
- 01364271* อารยธรรมสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Civilization)
ประวัติศาสตร์และอารยธรรมสเปนตั้งแต่ยุคกลางจนถึงศตวรรษที่ 20
The history and civilization of Spain from medieval period times to the 20th century.
- 01364272* อารยธรรมลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
(Latin American Civilization)
ประวัติศาสตร์และอารยธรรมของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกาตั้งแต่สมัยก่อนสเปนเข้าไปปกครอง จนถึงสมัยที่แต่ละประเทศได้รับเอกราช
History and civilization of Latin American countries before the Spanish colonization until the independent era.
- 01364273* สเปนร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Spain)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสเปน ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิถีชีวิต และประวัติศาสตร์ร่วมสมัย
General knowledge of Spain. Geography, economics, politics, culture, way of life and contemporary history.

01364311*	ภาษาสเปน V (Spanish V) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364212 การฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาสเปน ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนคำศัพท์และสำนวนในระดับสูง การอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนด้วยโครงสร้างที่สละสลวยเหมาะสมกับบริบท Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Complex structures, advanced vocabulary and expressions. Analytical reading. Appropriate writing styles depending on contexts.	3(3-0-6)
01364312*	ภาษาสเปน VI (Spanish VI) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364311 การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาสเปน ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น การอ่านเอกสารทางการและวิชาการ การเขียนเรียงความขนาดยาว การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม Listening, speaking, reading and writing in Spanish. Complex structures, advanced vocabulary and expressions. Reading official and academic texts. Long essay writing. Discussion and sharing opinion about current situations in the Hispanic countries relating to economics, politics and social.	3(3-0-6)
01364313*	ภาษาสเปนเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (Spanish for Standardized Test) การฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาสเปนในการทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาสเปน (DELE) การวิเคราะห์ การฝึกทำข้อสอบ Listening, speaking, reading and writing in Spanish standardized test (DELE). Analysis of structures of test. Practicing test examples.	3(3-0-6)
01364341*	การสนทนาภาษาสเปน II (Spanish Conversation II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364241 การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน โดยใช้โครงสร้างคำศัพท์และสำนวนระดับพื้นฐานอย่างเหมาะสม การนำเสนอความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผล Spanish conversation in daily life. Using structures, vocabulary and expressions. Logical presentation of ideas.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01364351* การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Basic Spanish Translation)
 หลักการแปลเบื้องต้น การแปลข้อความประเภทต่าง ๆ จากภาษาสเปนเป็นภาษาไทย ปัญหาการแปลและการแก้ไขบทแปล
 Basic translation theories. Translation of passages from Spanish to Thai. Problems in translation and translated documents editing.
- 01364352* การแปลภาษาสเปนเฉพาะประเภท 3(3-0-6)
 (Specialized Spanish Translation)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364351
 การแปลตัวบทเฉพาะประเภท ด้านกฎหมาย วรรณกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 Translation of specialized texts; law, literary works, sciences and technology.
- 01364353* การล่ามภาษาสเปนเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Basic Interpretation in Spanish)
 การล่ามประเภทต่าง ๆ ฝึกทักษะการล่ามในบริบทต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์เฉพาะด้านเพื่อใช้ในงานล่ามที่สำคัญ เทคนิคการล่ามเบื้องต้น
 Interpretation modes. Interpreting in various contexts. Practice on listening and speaking skill for interpreter. Technical terms in selected interpretation works. Basic interpretation techniques.
- 01364361* ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
 (Spanish for Business)
 คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาสเปนที่ใช้ในกิจกรรมประกอบธุรกิจ ความรู้ทั่วไป ด้านธุรกิจ การค้าและการธนาคารของประเทศสเปน การศึกษาดูงานธุรกิจในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับสเปนและลาตินอเมริกา
 Vocabulary, expressions and language uses for business. General knowledge about business, commerce and banking of Spain. Field trip at Spanish and Latin American companies in Thailand.

- 01364362* ภาษาสเปนด้านการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Spanish for International Trade)
คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาสเปนเพื่อการค้า ธุรกิจการนำเข้าส่งออก ความรู้ทั่วไปและวัฒนธรรมด้านการค้าและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและประเทศไทย
Vocabulary, expressions and language style for international trade. General knowledge and culture for trading and relationship between Spanish speaking countries and Thailand.
- 01364363* ภาษาสเปนด้านการสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)
(Spanish for Press and Digital Media)
คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาสเปน ความรู้ทั่วไปและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
Vocabulary, expressions and language style. General knowledge and culture of Spanish speaking countries in press and digital media.
- 01364371* ลาตินอเมริการ่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Latin American)
ความรู้ทั่วไปของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิถีชีวิต และประวัติศาสตร์ร่วมสมัย
General knowledge of Spanish speaking countries. Geography, economics, politics, culture, way of life and contemporary history.
- 01364372* ประวัติศาสตร์วรรณกรรมสเปน 3(3-0-6)
(Overview of Spanish Literature)
ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสเปน การพัฒนารูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด ตั้งแต่ยุคกลางจนถึงศตวรรษที่ 19
History of Spanish literature. Revolution of forms. Content and ideas from the Middle Ages to the 19th Century.
- 01364373* ประวัติศาสตร์วรรณกรรมลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
(Overview of Latin American Literature)
ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมลาตินอเมริกา การพัฒนารูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด โดยคัดเลือกยุคสมัยที่สำคัญของแต่ละประเทศ
History of Spanish literature. Revolution of forms. Content and ideas in the selected era of each country.

- 01364374* วรรณกรรมเอกของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Masterpieces of Hispanic Literatures)
วรรณกรรมสเปนและลาตินอเมริกันคัดสรรร่วมสมัย ประวัติศาสตร์ สังคม วิถีชีวิต
แนวคิดเชิงปรัชญาและคุณค่าทางภาษาและวรรณศิลป์
Spanish and Latin American contemporary literary works. History, social,
way of life, philosophical ideas as well as language and literary values.
- 01364381* วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Morphology and Syntax)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364212
ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาสเปนตามทฤษฎีทาง
ภาษาศาสตร์
Relation between Spanish morphology and syntax in linguistic theories.
- 01364382* อรรถศาสตร์ภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Semantics)
การวิเคราะห์ระบบความหมายและความหมายแฝงในภาษาสเปน รูปแบบเชิงตรรกะ
ของวลีและประโยคตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์
Analysis of meaning and connotation system in Spanish. Logical forms
of phrases and sentences in linguistic theories.
- 01364390* การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1
(Cooperative Education Preparation)
หลักการ แนวคิด กระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้
พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและ
มนุษยสัมพันธ์การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิค
การนำเสนอ การเขียนรายงาน
Principles, concepts and processes of cooperative education. Related
rules regulations. Basic knowledge and techniques in job application. Basic
knowledge and techniques in working, communication and human relations.
Personality development. Quality management system in the workplace.
Presentation techniques. Report writing.

* รายวิชาเปิดใหม่

01364421*	การอ่าน - การเขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Reading - Writing for Careers) การอ่านและเขียนภาษาสเปนในการสมัครงานและการประกอบอาชีพ การเขียนใบประวัติส่วนตัว การเขียนจดหมายธุรกิจ Reading and writing in Spanish for job application and professional contexts. Writing curriculum vitae. Business correspondences.	3(3-0-6)
01364422*	การอ่านภาษาสเปนเชิงวิชาการ (Spanish Academic Reading) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364221 การอ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการภาษาสเปนในหัวข้อวิชาการที่หลากหลาย Critical reading and analysis on academic texts in different topics.	3(3-0-6)
01364431*	การเขียนภาษาสเปนเชิงวิชาการ (Spanish Academic Writing) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364231 องค์ประกอบของงานวิชาการ ความหมายและรูปแบบของเนื้อหาในงานวิชาการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ Components of academic works. Definition and content structure of academic works. Analysis and synthesis of knowledge.	3(3-0-6)
01364441*	การฟัง - การพูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Listening - Speaking for Careers) การฟังและพูดภาษาสเปนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ การสัมภาษณ์งาน การสนทนาในสถานที่ทำงาน และการนำเสนองาน Listening and speaking in Spanish for professional contexts; interview, conversation at workplace and making a presentation.	3(3-0-6)
01364461*	การสอนภาษาสเปนเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching Spanish as a Foreign Language) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364312 การสอนภาษาสเปนเป็นภาษาต่างชาติให้กับชาวไทย หัวข้อที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ และวิธีการสอนที่หลากหลายมาใช้แก้ปัญหาดังกล่าว Teaching Spanish as a foreign language for Thais. Thai learners' problem in Spanish learning. Applying Linguistic theories and teaching methods to solve problems.	3(3-0-6)

01364490*	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจน การจัดทำรายงานและการนำเสนอ On the job training as a temporary employee according to the assigned project, including report writing and presentations.	6
01364498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางภาษาสเปนระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in Spanish language at the bachelor's degree level and compile into a written report	3

- รายวิชาบริการ/รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I (Elementary French I) หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนใน ชีวิตประจำวัน Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing elementary sentences. Vocabulary and expressions in daily life.	3(3-0-6)
01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II (Elementary French II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01357101 โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนในระดับสูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน Basic French structure and grammar. Listening, speaking, reading and writing skills at a higher level. French pronunciation. Vocabulary and expressions in daily life.	3(3-0-6)
01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III (Elementary French III) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357102 หลักไวยากรณ์ระดับกลาง ฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบใน ชีวิตประจำวัน Intermediate grammar. Listening, speaking, reading and writing skills at a higher level. Conversations in daily life.	3(3-0-6)

- 01356104 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV 3(3-0-6)
(Elementary French IV)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357103
หลักไวยากรณ์ระดับกลางที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อ
เข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค
Upper-intermediate grammar level. General conversations. Reading
short texts in order to understand the content and language structure.

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

- 01357101 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I 3(3-0-6)
(Elementary German I)
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
Presentation of significant structures of the German language. Practice
in listening, speaking, reading and writing.
- 01357102 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II 3(3-0-6)
(Elementary German II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357101
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนใน
ระดับที่สูงขึ้น
Presentation of significant structures of the German language. Practice
in listening, speaking, reading and writing at a higher level.
- 01357103 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III 3(3-0-6)
(Elementary German III)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357102
โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน การฟัง การพูด การ
อ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น
Presentation of language structure and grammatical rules of the German
language, vocabulary, expressions. Practice in listening, speaking, reading and
writing at a higher level.

01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV (Elementary German IV) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357103 โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ เน้นการอ่าน การเขียน การสรุปใจความสำคัญจากที่อ่าน Presentation of language structure and grammatical rules of the German language, with the emphasis on reading, writing and abstracting main ideas from what has been read.	3(3-0-6)
----------	---	----------

แขนงวิชาภาษาสเปน

01364101	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I (Spanish for Communication I) ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับพื้นฐาน รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic level, including Spanish and Latin American culture.	3(3-0-6)
01364102	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II (Spanish for Communication II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364101 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับพื้นฐานถึงระดับกลาง รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic - intermediate level, including Spanish and Latin American culture.	3(3-0-6)
01364103	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III (Spanish for Communication III) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364102 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับกลาง รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in an intermediate level, including Spanish and Latin American culture.	3(3-0-6)

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

สาขาวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส

01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส 3(3-0-6)

(History of French Literature)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356211

ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส นักเขียน และวรรณกรรมสำคัญตั้งแต่สมัยกลางถึงคริสต์ศตวรรษที่ 21

History of French literature. Major authors and literary works from the Middle Ages to 21st century.

01374301 การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)

(Interpreting French Literary Works)

การตีความกวีนิพนธ์ เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครฝรั่งเศส

Interpreting French poetry, short story, novel, and drama.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะบังคับ								
01356115 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง (B.1.1) โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร 2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ฝรั่งเศสระดับกลาง (B.1.1) ได้ 3. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓						
		✓	✓					
						✓	✓	
01356116 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง (B.1.2) โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร 2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ฝรั่งเศสระดับกลาง (B.1.2) ได้ 3. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓						
		✓	✓					
						✓	✓	
01356117 ภาษาและระบบเสียงในภาษา ฝรั่งเศส	1. บอกแหล่งกำเนิดและวิวัฒนาการ ภาษาฝรั่งเศสได้ 2. ถ่ายเสียงคำหรือประโยคภาษา ฝรั่งเศสเป็นสัทอักษรสากลได้		✓					
		✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. ออกเสียงคำ เน้นน้ำหนักเสียงในคำ กลุ่มคำ และออกเสียงท่วงทำนองในประโยคภาษาฝรั่งเศสได้	✓	✓					
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของอารยธรรมกรีก โรมันโบราณและคริสตศาสนาได้ 2. วิเคราะห์เชื่อมโยงอิทธิพลอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาต่อความคิด ค่านิยมและทัศนคติของชาวตะวันตกได้ 3. นำบริบททางศิลปวัฒนธรรมที่ได้จากอารยธรรมดังกล่าวมาอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาตะวันตกได้		✓		✓ ✓			
01356211 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1. เชื่อมโยงโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นผ่านทางทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติทางภาษาและหน้าที่ของคำและส่วนประกอบต่าง ๆ ในภาษาฝรั่งเศสได้ 3. วิเคราะห์โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสได้	✓	✓ ✓		✓			
01356212 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน	1. เชื่อมโยงโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสผ่านทางทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. อธิบายโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่านได้ 3. วิเคราะห์โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสผ่านทางทักษะการอ่านและเขียนได้	✓	✓ ✓		✓			
01356221 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1. บอกใจความสำคัญของบทอ่านภาษาฝรั่งเศส 2. อธิบายและวิเคราะห์บทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้	✓			✓			
01356222 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ	1. จับใจความสำคัญบทอ่านภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบต่าง ๆ เพื่องานอาชีพได้ 2. เลือกใช้กลวิธีในการอ่านได้เหมาะสมกับประเภทของบทอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพได้	✓			✓		✓	
01356232 ฝรั่งเศสร่วมสมัย	1. บอกใจความสำคัญเหตุการณ์ในประเทศฝรั่งเศส หลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบันได้		✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. บอกปัญหาสังคมของประเทศฝรั่งเศสปัจจุบันได้ 3. อธิบายสถานการณ์การเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบันได้		✓		✓			
01356241 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ในระดับ (A2+ - B1) 2. สร้างบทสนทนาพื้นฐาน และ สอดคล้องกับหัวข้อที่คุ้นเคย และ สนใจได้ 3. จับใจความบทพูดในสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เจอในชีวิตประจำวันได้	✓	✓		✓			
01356242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ในระดับ (B1 - B2) 2. เลือกใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอได้	✓				✓	✓	
01356321 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์	1. อ่านจับใจความ และวิเคราะห์บทอ่านภาษาฝรั่งเศส ในระดับ (B1 - B2) ได้ 2. แสดงความคิดเห็น และวิจารณ์เกี่ยวกับบทอ่านภาษาฝรั่งเศส ในระดับ (B1 - B2) ได้	✓			✓			
01356331 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1. แต่งบทภาษาฝรั่งเศสในหัวข้อที่กำหนดให้ได้ (B1) 2. จัดเรียงและเรียบเรียงเนื้อหาข้อความให้มีความสอดคล้องกันในตัวบทอ่านตามสถานการณ์ได้	✓	✓	✓			✓	
01356341 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ	1. สื่อสารในภาษาฝรั่งเศสได้ในระดับ (B1 - B2) 2. เลือกใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะได้	✓			✓	✓		
01356351 การแปลภาษาฝรั่งเศส	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการแปลได้ 2. อธิบายบทบาทและความสำคัญของนักแปลและงานด้านการแปลได้	✓	✓				✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. แปลรูปแบบประโยคประเภทต่าง ๆ และแปลบทอ่านสั้น ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยได้ 4. วิเคราะห์บทแปลโดยการหาต้นฉบับและศึกษาข้อบกพร่องที่เกิดจากการแปลได้		✓		✓			
01356431 การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ	1. จำแนกลักษณะของงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ 2. เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเขียนตามบริบทเฉพาะได้อย่างเหมาะสม	✓			✓			
01356432 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	1. อธิบายหลักการเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศสระดับสูงได้ 2. ค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมาเรียบเรียงและเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศสได้	✓				✓	✓	
01356451 การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท	1. วิเคราะห์ตัวบทเฉพาะประเภทและเลือกใช้ทฤษฎีการแปลที่เหมาะสม 2. เปรียบเทียบความถูกต้องและตรวจแก้ตัวบทในภาษาปลายทางให้ตรงกับต้นฉบับและมีความสละสลวยเป็นธรรมชาติได้	✓	✓		✓	✓	✓	
01356498 ปัญหาพิเศษ	1. ค้นคว้าและหาข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้ 2. นำเสนอผลงานในภาษาฝรั่งเศสได้ 3. แสดงความซื่อสัตย์ผ่านการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเสนอได้			✓ ✓		✓		✓
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	1. อธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกในแง่มุมต่าง ๆ ที่หลักสูตรกำหนดได้ 2. แสดงความคิดเห็นต่อวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกและนำเสนอได้		✓		✓	✓		
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่แห่งทวีปยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของประวัติความคิดและแนวคิดของหลักคิดของนักคิดคตินแต่ละคนได้				✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. แก้ไขปัญหาด้วยทฤษฎีความคิดของนักเขียนและนักคิดคัดสรรได้ 3. นำบริบททางปรัชญาและทางวัฒนธรรมมาอธิบายปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้				✓			
01374221 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส	1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมในทวีปคัสสร 2. อธิบายความหมายและหน้าที่ของกลวิธีทางวรรณศิลป์ที่ปรากฏในทวีปคัสสร 3. เขียนย่อหน้าขนาดสั้นเพื่อสรุปความหรือวิเคราะห์ทวีปคัสสร 4. ค้นคว้าหาข้อมูลเชิงลึกในประเด็นที่ศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีวินัยในการเรียน	✓	✓		✓			✓
01374301 การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส	1. นิสิตสามารถอ่านจับใจความตัวบทที่เป็นวรรณกรรม 2. นิสิตสามารถตีความวรรณกรรมตามบริบทที่เกี่ยวข้องพร้อมให้หลักฐานประกอบ 3. นิสิตสามารถเขียนเรียงความวิเคราะห์วรรณกรรม	✓	✓		✓			
วิชาเฉพาะเลือก								
01356213 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	1. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศสได้ 2. รู้จักคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (A1 - B1)	✓	✓					
01356217 ภาษาฝรั่งเศสผ่านสื่อประสม	1. ค้นคว้าสื่อเทคโนโลยีใช้ฝึกทักษะภาษาฝรั่งเศส ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับบริบทแนวคิด และหลักการจัดการศึกษาภาษาฝรั่งเศส 3. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยและฝรั่งเศสได้		✓		✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01356231 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส	1. อธิบายประวัติศาสตร์วัฒนธรรมตะวันตก และวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้ 2. เชื่อมโยงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมตะวันตกและวัฒนธรรมไทยได้	✓	✓ ✓					
01356243 ภาษาฝรั่งเศสผ่านบทเพลง	1. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส-ไทยผ่านบทเพลง	✓	✓					
01356261 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	1. เลือกใช้ภาษาและสำนวนฝรั่งเศสในการจัดการโลจิสติกส์ 2. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย-ฝรั่งเศสเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	✓	✓		✓			
01356342 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสมัครงานและการศึกษาต่อ	1. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษาไทยและฝรั่งเศสได้ 2. เลือกใช้ความรู้ภาษาฝรั่งเศสและรายวิชาต่าง ๆ ในการทำงาน/การศึกษาต่อได้ 3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓		✓		✓	
01356343 ล่ามภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1. จับใจความสำคัญและวิเคราะห์องค์ประกอบของการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส-ไทยได้ 2. เลือกและประเมินสถานการณ์ในการรับสาร-ส่งสารเป็นภาษาฝรั่งเศส-ไทย		✓		✓		✓	
01356390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1. ปรับใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้ 2. เลือกใช้ภาษาไทย/ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานได้ 3. ประเมินความพร้อมและความถนัดความสามารถ บุคลิกภาพของตนเองในการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้	✓	✓		✓ ✓	✓		✓ ✓
01356411 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน	1. สื่อสารโดยใช้ทักษะการ พูด และเขียนได้ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป (B1 - B2) 2. จับใจความด้วยท่อนอ่านและบทพูดได้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถ	✓			✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ทางภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป (B1 - B2)							
	3. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้		✓					
01356433 การเขียนวิจัยงานภาษาฝรั่งเศส	1. ระบุที่มาของปัญหาได้ 2. สังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดได้ 3. ร่างและเรียบเรียงงานวิจัย เป็นภาษาฝรั่งเศสได้ B1 - B2		✓		✓ ✓	✓	✓	
01356434 ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาฝรั่งเศสระดับ B2 ได้ 2. ใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูงเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการได้	✓ ✓	✓		✓			
01356441 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทธุรกิจ โดยผสมผสานทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจได้ 3. ถ่ายทอดเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงานของไทย - ฝรั่งเศสได้	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		✓			
01356461 ภาษาฝรั่งเศสการท่องเที่ยว	1. อธิบายถึงอาชีพและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้ 2. ใช้คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารและการสนทนาโต้ตอบกับนักท่องเที่ยวในสถานการณ์การท่องเที่ยวได้ 3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทยเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ 4. วิเคราะห์และเชื่อมโยงวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้	✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓			
01356462 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพนักงานภาคพื้นและพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	1. อธิบายหน้าที่และระบบการทำงานของบุคลากรในธุรกิจด้านการบินได้ 2. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินได้ 3. ให้ข้อมูลเป็นภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินได้ เช่น การเช็คอิน สุลกากร และการเดินทางโดยเครื่องบิน เป็นต้น	✓ ✓	✓		✓ ✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01356471 ภาษาฝรั่งเศสการโรงแรม	1. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ต่าง ๆ ของงานที่เกี่ยวข้อง ช้องกับธุรกิจการโรงแรมได้ 2. ใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการโรงแรมเพื่อการสื่อสารได้	✓	✓					
01356472 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้ประกอบอาหาร	1. เชื่อมโยงทักษะภาษาฝรั่งเศสผ่านด้านการประกอบอาหาร 2. ใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวัตถุดิบและอุปกรณ์ประกอบอาหาร 3. อธิบายกรรมวิธีในการประกอบอาหารเป็นภาษาฝรั่งเศสได้	✓	✓	✓	✓			
01356481 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	1. เลือกใช้คำศัพท์ ภาษาและสำนวนฝรั่งเศสในการสื่อสารด้านธุรกิจได้ 2. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย – ฝรั่งเศสเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	✓	✓			✓		
01356490 สหกิจศึกษา	1. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ 2. บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้ 3. สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
01356497 สัมมนา	1. ค้นคว้าและหาข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้ 2. นำเสนอผลงานในภาษาฝรั่งเศสได้ 3. แสดงความซื่อสัตย์ผ่านการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเสนอได้			✓	✓		✓	

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะบังคับ								
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาได้ 2. วิเคราะห์เชื่อมโยงอิทธิพลอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาต่อความคิด ค่านิยมและทัศนคติของชาวตะวันตกได้ 3. นำบริบททางศิลปวัฒนธรรมที่ได้จากอารยธรรมดังกล่าวมาอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาตะวันตกได้		✓		✓ ✓			
01357115 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I	1. สื่อสารภาษาเยอรมันในระดับกลาง (B1.1) โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลางได้ (B1.1) 3. เปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรมเยอรมันและวัฒนธรรมไทยได้	✓ ✓	✓ ✓					
01357116 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II	1. สื่อสารภาษาเยอรมันในระดับกลาง (B1.2) โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลางได้ (B1.2) 3. เปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรมเยอรมันและวัฒนธรรมไทยได้	✓ ✓	✓ ✓					
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	1. อธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกในแง่มุมต่าง ๆ ที่หลักสูตรกำหนดได้ 2. แสดงความคิดเห็นต่อวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกและนำเสนอได้		✓		✓ ✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357211 ภาษาเยอรมันระดับกลาง I	1. ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลาง ได้ (B1+) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลาง ได้ (B1+) 3. สรุปใจความสำคัญและถ่ายทอดเนื้อหาจากบทอ่านเป็นภาษาเยอรมันได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01357212 ภาษาเยอรมันระดับกลาง II	1. ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลาง ได้ (B2.1) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลาง ได้ (B2.1) 3. นำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายเป็นภาษาเยอรมันได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01357221 การอ่านภาษาเยอรมัน	1. สรุปประเด็นสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้ 2. เลือกใช้กลวิธีการอ่านกับประเภทของตัวบทต่าง ๆ ได้ 3. เดาคำศัพท์จากบริบทแวดล้อมเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้ 4. ใช้พจนานุกรมภาษาเยอรมันเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้	✓			✓			
01357231 การเขียนความเรียง ภาษาเยอรมัน	1. เขียนความเรียงในหัวข้อต่าง ๆ ผ่านภาษาเยอรมันระดับกลางได้ 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลางได้ 3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาจากตัวบทที่เรียบเรียงได้ 4. ใช้พจนานุกรมภาษาเยอรมันเพื่อช่วยในการเขียนได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357241 การฟัง - การพูด ภาษาเยอรมัน	1. พูดย่อสรุปประเด็นสำคัญและตอบคำถามจากการฟังตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้ 2. เลือกใช้กลวิธีการฟังกับประเภทของตัวบทต่าง ๆ ได้ 3. พูดย่อเสนอหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาเยอรมันได้ 4. แสดงทรรศนะต่อหัวข้อต่าง ๆ ผ่านการพูดภาษาเยอรมันได้	✓	✓		✓			
01357281 โครงสร้างภาษาเยอรมัน	1. ระบุและจำแนกประเภทของคำในภาษาเยอรมันได้ 2. อธิบายหน้าที่ของคำประเภทต่าง ๆ ในภาษาเยอรมันได้ 3. วิเคราะห์ชนิดของประโยคภาษาเยอรมันได้ 4. จำแนกและอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในประโยคได้	✓			✓			
01357282 เสียงและการออกเสียง ภาษาเยอรมัน	1. อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสัทศาสตร์และกระบวนการเกิดเสียงได้ 2. จำแนกเสียงพยัญชนะและสระภาษาเยอรมันได้ 3. ถ่ายเสียงคำหรือประโยคภาษาเยอรมันเป็นสัทอักษรสากลได้ 4. ออกเสียงคำ เน้นน้ำหนักเสียงในคำ กลุ่มคำ และออกเสียง ท่วงทำนองในประโยคภาษาเยอรมันได้ 5. ระบุความแตกต่างของการออกเสียงในภาษาไทยและภาษาเยอรมันได้ 6. ระบุปัญหาต่าง ๆ ในการออกเสียงและการแก้ไขการออกเสียงของตนเองและผู้อื่นได้		✓					
01357283 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ ภาษาเยอรมัน	1. บอกใจความสำคัญของการศึกษาภาษาศาสตร์ในแต่ละแขนงได้ 2. ให้คำนิยามของคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ได้ 3. วิเคราะห์ภาษาเยอรมันตามแนวภาษาศาสตร์ในแต่ละแขนงได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357311 ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบ ข้อสอบมาตรฐาน	1. ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลางได้ (B2+) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลางได้ (B2+) 3. สรุปใจความสำคัญและถ่ายทอดเนื้อหาจากการอ่านและการฟังได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ผ่านการพูดได้ 5. เขียนอธิบายตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01357321 การอ่านภาษาเยอรมัน เชิงวิจารณ์	1. วิเคราะห์และวิพากษ์จุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ 2. ตีความความหมายโดยนัยของคำประโยค และสำนวนในตัวบทอ่านได้ 3. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความเห็นที่ปรากฏอยู่ในตัวบทอ่านได้ 4. แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เป็นภาษาเยอรมันต่อเนื้อหาของตัวบทอ่านได้	✓			✓			
01357331 การเขียนภาษาเยอรมัน เชิงวิพากษ์พรรณนา	1. แสดงทรรศนะต่อหัวข้อต่าง ๆ ผ่านการเขียนภาษาเยอรมันระดับกลางได้ 2. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนหัวข้อต่าง ๆ ได้ 3. อ้างอิงข้อมูลประกอบการเขียนได้	✓	✓			✓		✓
01357332 การเขียนภาษาเยอรมัน เชิงวิชาการ	1. เขียนรวบรวมข้อมูลเป็นภาษาเยอรมันระดับกลางได้ 2. เขียนแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลต่าง ๆ ได้ 3. จำแนกลักษณะการอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ได้ 4. อ้างอิงข้อมูลประกอบการเขียนได้	✓	✓		✓			✓
01357351 การแปลภาษาเยอรมัน	1. แปลเนื้อหาจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ 2. วิเคราะห์ตัวบทและระบุปัญหาจากการแปลได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการแปลได้ 4. อ้างอิงข้อมูลประกอบการแปลได้					✓		
							✓	
01357371 วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I	1. อธิบายมโนทัศน์และความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีวิจารณ์ได้ 2. อธิบายลักษณะเฉพาะและแง่มุมที่สำคัญของวรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ยุคต้นจนถึงยุคสังคมนิยมปลายศตวรรษที่ 19 ได้ 3. วิเคราะห์วิจารณ์ตัวบทวรรณกรรมตั้งแต่ยุคต้นจนถึงยุคสังคมนิยมปลายศตวรรษที่ 19 ได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทวรรณกรรมได้		✓					
			✓					
		✓	✓		✓			
		✓	✓		✓			
01357372 วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II	1. อธิบายมโนทัศน์และความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีวิจารณ์ได้ 2. อธิบายลักษณะเฉพาะและแง่มุมที่สำคัญของวรรณคดีเยอรมันตั้งแต่ยุคธรรมชาตินิยมจนถึงช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้ 3. วิเคราะห์วิจารณ์ตัวบทวรรณกรรมตั้งแต่ยุคยุคธรรมชาตินิยมจนถึงช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทวรรณกรรมได้		✓					
			✓					
		✓	✓		✓			
		✓	✓		✓			
01357441 ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน	1. พุดนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาเยอรมันได้ 2. แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาเยอรมันต่อหัวข้อที่นำเสนอได้ 3. ตอบข้อซักถามเป็นภาษาเยอรมันจากหัวข้อที่นำเสนอได้ 4. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอได้ 5. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอได้	✓	✓					
		✓	✓		✓			
		✓	✓					
						✓		
				✓		✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357471 งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย	1. อธิบายมโนทัศน์และความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมปัจจุบันได้ 2. อธิบายทฤษฎีวรรณกรรมและระเบียบวิธีวิเคราะห์ร้อยแก้วเยอรมันได้ 3. วิเคราะห์วิจารณ์ตัวบทวรรณกรรมประเภทนิยายได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทวรรณกรรมได้ 5. นำเสนอประเด็นจากวรรณกรรมคิดสรุได้	✓	✓		✓			
01357498 ปัญหาพิเศษ	1. ผลงานเขียนเชิงวิชาการหรือเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันได้ 2. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนได้ 3. นำเสนองานวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันผ่านสื่อสารสนเทศในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ได้ 4. อ้างอิงข้อมูลประกอบการเขียนได้	✓	✓	✓	✓		✓	
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่แห่งทวีปยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของประวัติความคิดและแนวคิดของหลักคิดของนักคิดคัดสรรแต่ละคนได้ 2. แก้ไขปัญหาด้วยทฤษฎีความคิดของนักเขียนและนักคิดคัดสรรได้ 3. นำบริบททางปรัชญาและทางวัฒนธรรมมาอธิบายปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้				✓			
วิชาเฉพาะเลือก								
01357271 เยอรมันศึกษา	1. อธิบายประวัติศาสตร์ สภาพสังคมการเมืองและเศรษฐกิจของเยอรมนีตั้งแต่ยุคเริ่มต้นก่อตั้งประเทศจนถึงการรวมชาติได้ 2. วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมันในอดีตที่มีผลต่อสมัยในปัจจุบันได้		✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดประวัติศาสตร์ สภาพสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจเยอรมันได้				✓	✓		
01357272 วัฒนธรรมเยอรมันศึกษา	1. อธิบายความหมายของมโนทัศน์ทางวัฒนธรรมเยอรมันและวิวัฒนาการของมโนทัศน์ได้ 2. อธิบายปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศเยอรมนีได้ 3. วิเคราะห์และตีความปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศเยอรมนีผ่านทฤษฎีวัฒนธรรมเยอรมันคัดสรรได้ 4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศเยอรมนีเพื่อนำเสนอได้	✓	✓		✓		✓	✓
01357273 ศิลปะและดนตรีเยอรมัน	1. อธิบายยุคสมัยศิลปะและดนตรีที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและประเทศเยอรมนีได้ 2. จำแนกลักษณะเด่นของศิลปะเยอรมันแขนงต่าง ๆ ในแต่ละยุคได้ 3. วิเคราะห์เบื้องหลังทางสังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานศิลปะในประเทศเยอรมนีได้ 4. เชื่อมโยงความรู้เชิงประวัติศาสตร์ศิลปะและดนตรีเยอรมันที่ส่งผลต่อสังคมเยอรมันปัจจุบันได้ 5. สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอประวัติและผลงานของศิลปินชาวเยอรมันได้		✓					
01357274 นิทานและเรื่องสั้นภาษาเยอรมันสำหรับเด็กและเยาวชน	1. อธิบายมโนทัศน์และความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับนิทานและเรื่องสั้นภาษาเยอรมันได้ 2. วิเคราะห์ลักษณะที่สำคัญของนิทานและเรื่องสั้นภาษาเยอรมันได้ 3. ตีความบริบทของสังคมและวัฒนธรรมเยอรมันต่อดัชนีบทอ่านได้	✓	✓		✓			
01357312 ภาษาเยอรมันระดับกลาง III	1. ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลางได้ (B2.2)	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลางได้ (B2.2) 3. นำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายเป็นภาษาเยอรมันได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01357313 การสื่อสารภาษาเยอรมัน ข้ามวัฒนธรรมผ่าน สื่อมัลติมีเดีย	1. อธิบายหลักการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมผ่านสื่อมัลติมีเดียได้ 2. สื่อสารภาษาเยอรมันกับคู่สนทนาต่างวัฒนธรรมได้ 3. ระบุความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและเยอรมันได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01357352 การแปลภาษาเยอรมัน เพื่ออาชีพ	1. แปลตัวบทที่ใช้ในการติดต่อทางราชการและทางธุรกิจจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ 2. แปลตัวบทในงานสื่อสารมวลชนจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ 3. แปลตัวบทเชิงวรรณกรรมจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยได้ 4. แปลตัวบทเชิงวิชาการจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยได้ 5. ระบุปัญหาจากการแปลได้	✓	✓		✓			
01357353 การล่ามภาษาเยอรมัน	1. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของ การล่ามได้ 2. ถ่ายทอดข้อความขนาดสั้นและขนาดกลางจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ 3. ถ่ายทอดข้อความขนาดยาวจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ 4. ระบุปัญหาและแก้ไขปัญหาจากการล่ามได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	5. ใช้เทคนิคในการจดบันทึกย่อข้อความสำหรับการล่ามได้ 6. ใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ ในการล่ามได้				✓			
						✓		
01357361 ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจ	1. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทธุรกิจผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจได้ 3. ถ่ายทอดเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงานของไทยและเยอรมันได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
		✓	✓					
			✓		✓			
				✓		✓		
01357362 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจโรงแรม	1. อธิบายลักษณะของธุรกิจโรงแรมในประเทศเยอรมนีและประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันได้ 2. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทธุรกิจโรงแรม ผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจโรงแรมได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้		✓					
		✓	✓		✓			
		✓	✓					
				✓		✓		
01357363 ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว	1. อธิบายถึงอาชีพและลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้ 2. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทการท่องเที่ยวผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการท่องเที่ยวได้ 4. วิเคราะห์และเชื่อมโยงปัจจัยด้านวัฒนธรรมไทยและเยอรมันที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวได้		✓					
		✓	✓		✓			
		✓	✓					
			✓		✓			
01357364 ภาษาเยอรมันเพื่องานมัคคุเทศก์	1. สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่ออธิบายประวัติศาสตร์และสภาพสังคมที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ในประเทศไทยผ่านทักษะการฟัง การพูดได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. ถ่ายทอดเรื่องค่านิยม วัฒนธรรม ข้อควรปฏิบัติและข้อระมัดระวัง สำหรับชาวต่างชาติเป็นภาษาเยอรมันได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทงานมัคคุเทศก์ได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01357365 ภาษาเยอรมันเพื่องานธุรกิจการบิน	1. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทธุรกิจการบินผ่านทักษะการฟัง การพูดได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทงานธุรกิจการบินได้ 3. คำนวณตัวเลขและให้ข้อมูลทางการบินเป็นภาษาเยอรมันได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01357366 ภาษาเยอรมันเพื่องานกฎหมาย	1. อธิบายระบบและข้อกำหนดแพ่งและอาญาของประเทศเยอรมนีได้ 2. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทงานกฎหมายผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทงานกฎหมายได้ 4. ถ่ายทอดข้อความประเภทต่าง ๆ ในงานกฎหมายจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้	✓	✓		✓			
01357367 ภาษาเยอรมันเพื่องานสาธารณสุข	1. อธิบายระบบสาธารณสุขของประเทศเยอรมนีได้ 2. สื่อสารภาษาเยอรมันในบริบทงานสาธารณสุขผ่านทักษะการฟัง การพูดได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทงานสาธารณสุขได้ 4. ถ่ายทอดข้อความประเภทต่าง ๆ ในงานสาธารณสุขจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357381 การวิเคราะห์ประโยค ภาษาเยอรมัน	1. อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวากยสัมพันธ์ได้ 2. อธิบายลักษณะของโครงสร้างประโยค ภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ ได้ 3. ระบุหน้าที่ของคำหรือกลุ่มคำภายในประโยคได้ 4. วิเคราะห์ประโยคภาษาเยอรมันตามหลักทฤษฎีวากยสัมพันธ์ได้		✓					
01357382 ความหมายและการใช้ใน ภาษาเยอรมัน	1. อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอรรถศาสตร์ได้ 2. ระบุความแตกต่างของแต่ละแนวคิดทางอรรถศาสตร์ได้ 3. วิเคราะห์ ความหมายจากคำกลุ่มคำหรือประโยคภาษาเยอรมันตามหลักทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ได้ 4. เลือกใช้คำและกลุ่มคำในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารได้		✓					
01357390 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา	1. ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานในการทำงานได้ 2. พุดและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในงานราชการและงานธุรกิจได้ 3. อธิบายหลักในการประพฤติตนตามมารยาทสากลและหลักการทำงานร่วมกันในองค์กรได้ 4. ประเมินความพร้อมและความถนัดของตนเองในการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้		✓		✓	✓		
01357481 ภาษาเยอรมันในปัจจุบัน	1. อธิบายปรากฏการณ์ของภาษาเยอรมันที่เปลี่ยนไปตามสังคมวัฒนธรรมและอุดมการณ์ทางสังคมได้ 2. นำเสนอปรากฏการณ์ของคำ โครงสร้าง หรือปรากฏการณ์อื่น ๆ ทางภาษาที่เกี่ยวข้องได้ 3. ตัดสินหรือแสดงความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ตามหลักภาษาศาสตร์ได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01357482 แนวโน้มและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	1. อธิบายความสำคัญของประเด็นปัญหาที่เลือกมาอภิปรายได้ 2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในปัจจุบันตามหลักการที่เลือกมาอภิปรายได้ 3. นำเสนอประเด็นปัญหาในปัจจุบันผ่านการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้	✓	✓		✓			
01357490 สหกิจศึกษา	1. อธิบายถึงหน้าที่และขอบเขตงานของตนที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างานและสถานประกอบการได้ 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการได้สำเร็จ 3. ประพฤติตนตามหลักมารยาทสากลและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานประกอบการได้ 4. จัดทำและนำเสนอโครงการในหัวข้อที่สนใจตามขอบเขตงานที่ปฏิบัติได้				✓		✓	✓

แขนงวิชาภาษาสเปน

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะบังคับ								
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาได้ 2. วิเคราะห์เชื่อมโยงอิทธิพลอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาต่อความคิด ค่านิยมและทัศนคติของชาวตะวันตกได้ 3. นำบริบททางศิลปวัฒนธรรมที่ได้จากอารยธรรมดังกล่าวมาอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาตะวันตกได้				✓ ✓			
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	1. อธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกในแง่มุมต่าง ๆ ที่หลักสูตรกำหนดได้		✓					
	2. แสดงความคิดเห็นต่อวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิถี				✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตกและนำเสนอได้							
01364115 ภาษาสเปน I	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับพื้นฐานได้ (A1.1) 2. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและวัฒนธรรมไทยในระดับพื้นฐานได้ (A1.1)	✓	✓ ✓					
01364116 ภาษาสเปน II	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับพื้นฐานได้ (A1.2) 2. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและวัฒนธรรมไทยในระดับพื้นฐานได้ (A1.2)	✓	✓ ✓					
01364171 นักคตินักเขียนผู้ยิ่งใหญ่แห่งทวีปยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของประวัติความคิดและแนวคิดของหลักคิดของนักคิดคัตสรรแต่ละคนได้ 2. แก้ไขปัญหาด้วยทฤษฎีความคิดของนักเขียนและนักคิดคัตสรรได้ 3. นำบริบททางปรัชญาและทางวัฒนธรรมมาอธิบายปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้				✓ ✓ ✓			
01364181 สัทศาสตร์ภาษาสเปน	1. อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสัทศาสตร์และกระบวนการเกิดเสียงได้ 2. จำแนกเสียงพยัญชนะและสระภาษาสเปนได้ 3. ถ่ายเสียงคำหรือประโยคภาษาสเปนเป็นสัทอักษรสากลได้ 4. ออกเสียงคำ เน้นน้ำหนักเสียงในคำกลุ่มคำ และออกเสียงท่วงทำนองในประโยคภาษาสเปนได้		✓ ✓ ✓ ✓					
01364211 ภาษาสเปน III	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้ (A2.1) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาสเปนในระดับเบื้องต้นได้ (A2.1) 3. สรุปใจความสำคัญและถ่ายทอดเนื้อหาจากบทอ่านเป็นภาษาสเปนได้	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01364212 ภาษาสเปน IV	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้ (A2.2) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาสเปนระดับเบื้องต้นได้ (A2.2) 3. นำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายเป็นภาษาสเปนได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01364221 การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น	1. สรุปประเด็นสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้ 2. เลือกใช้กลวิธีการอ่านกับประเภทของตัวบทต่าง ๆ ได้ 3. เดาคำศัพท์จากบริบทแวดล้อมเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้ 4. ใช้พจนานุกรมภาษาสเปนเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้	✓						
01364231 การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น	1. เขียนข้อความในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ 2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างในการเขียนความเรียงผ่านภาษาสเปนในระดับเบื้องต้นได้ 3. ใช้พจนานุกรมภาษาสเปนเพื่อช่วยในการเขียนได้	✓	✓					
01364241 การสนทนาภาษาสเปน I	1. พูดสนทนาในชีวิตประจำวันได้ 2. พูดแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในประเด็นต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้	✓	✓					
01364271 อารยธรรมสเปน	1. อธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมสเปนตั้งแต่ยุคกลางจนถึงศตวรรษที่ 19		✓	✓		✓	✓	
01363272 อารยธรรมลาตินอเมริกา	1. อธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา ตั้งแต่สมัยก่อนสเปนเข้าไปปกครองจนถึงสมัยที่แต่ละประเทศได้รับเอกราช		✓	✓		✓	✓	
01363273 สเปนร่วมสมัย	1. อธิบายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิถีชีวิตของชาว			✓		✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	สเปน และประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของสเปน							
01364311 ภาษาสเปน V	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลางได้ (B1) 2. อธิบายวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกาในระดับกลางได้(B1) 3. อ่านบทความขนาดยาวในระดับกลางได้ (B1) 4. วิเคราะห์บทความที่หลากหลาย 5. เขียนงานด้วยโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลางให้เหมาะสมกับบริบท (B1)	✓	✓					
01364312 ภาษาสเปน VI	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลางได้ (B2) 2. เลือกใช้ศัพท์ ส่วนวนภาษาและโครงสร้างภาษาสเปนระดับกลางได้ (B.2) 3. นำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายเป็นภาษาสเปนได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01364351 การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น	1. แปลเนื้อความจากภาษาสเปนเป็นภาษาไทยได้ 2. ค้นหาหาข้อมูลเพื่อประกอบการแปลได้ 3. ใช้พจนานุกรมภาษาสเปนเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทสำหรับการแปลได้	✓	✓			✓	✓	
01364371 ลาตินอเมริการ่วมสมัย	1. นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับประเทศสเปนในด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิถีชีวิตของประเทศกลุ่มลาตินอเมริกาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยได้			✓		✓	✓	
01364372 ปรีศัณวรรษกรรมสเปน	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสเปน 2. อธิบายลักษณะเฉพาะและแง่มุมที่สำคัญของวรรณกรรมสเปนตั้งแต่ยุคกลางจนถึงศตวรรษที่ 19 ได้		✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทวรรณกรรมได้	✓	✓		✓			
01364373 ปรีทัศน์วรรณกรรมลาตินอเมริกา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมลาตินอเมริกา 2. อธิบายลักษณะเฉพาะและแง่มุมที่สำคัญของวรรณกรรมลาตินอเมริกา 3. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทวรรณกรรมได้		✓					
		✓	✓		✓			
01364421 การอ่าน - การเขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	1. สรุปประเด็นสำคัญจากการอ่านเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ 2. ใช้ทักษะการเขียนภาษาสเปนในการเขียนเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ 3. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาสเปนเพื่อเขียนเอกสารสำหรับการทำงานได้	✓	✓					
		✓			✓	✓	✓	
		✓			✓	✓	✓	
01364441 การฟัง-พูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	1. สื่อสารภาษาสเปนในบริบทธุรกิจผ่านทักษะการฟังและการพูดได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจได้ 3. ถ่ายทอดเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงานของไทยและสเปนได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
		✓	✓					
			✓		✓			
				✓		✓		
01364498 ปัญหาพิเศษ	1. ผลิตงานเขียนเชิงวิชาการหรือเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมสเปนได้ 2. ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนได้ 3. นำเสนองานวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมสเปนผ่านสื่อสารสนเทศในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้ 4. อ้างอิงข้อมูลประกอบการเขียนได้	✓	✓	✓	✓			
						✓		
				✓		✓		
							✓	
วิชาเฉพาะเลือก								
01364261 ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว I	1. อธิบายถึงอาชีพและลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้		✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. สื่อสารภาษาสเปนในบริบทการท่องเที่ยวผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการท่องเที่ยวได้ 4. วิเคราะห์และเชื่อมโยงปัจจัยด้านวัฒนธรรมไทยและสเปนที่ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวได้	✓	✓		✓			
01364262 ภาษาสเปนเพื่อการท่องเที่ยว II	1. สื่อสารภาษาสเปนเพื่ออธิบายประวัติศาสตร์และสภาพสังคมที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทยผ่านทักษะการฟังและการพูดได้ 2. ถ่ายทอดเรื่องคำนิยาม วัฒนธรรม ข้อควรปฏิบัติและข้อระมัดระวังสำหรับชาวต่างชาติเป็นภาษาสเปนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทงานมัคคุเทศก์ได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01364263 ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	1. อธิบายลักษณะของธุรกิจโรงแรมในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนได้ 2. สื่อสารภาษาสเปนในบริบทธุรกิจโรงแรมผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ 3. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจโรงแรมได้ 4. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01364264 ภาษาสเปนด้านการกีฬาและสุขภาพ	1. สื่อสารภาษาสเปนในด้านกีฬาและสุขภาพผ่านทักษะการฟัง การพูดได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการกีฬาและสุขภาพได้ 3. ถ่ายทอดข้อความประเภทต่าง ๆ ในบริบทการกีฬาและสุขภาพจากภาษาสเปนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาสเปนได้	✓	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01364265 ภาษาสเปนในสื่อบันเทิง	1. วิเคราะห์ วิจารณ์สื่อบันเทิงโดยเน้นในด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับสื่อบันเทิงได้ 3. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓					
01364313 ภาษาสเปนเพื่อการทดสอบ ข้อสอบมาตรฐาน	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารในระดับกลางได้ (B2+) 2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างภาษาสเปนระดับกลางได้ (B2+) 3. สรุปใจความสำคัญและถ่ายทอดเนื้อหาจากการอ่านและการฟังได้ 4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ผ่านการพูดได้ 5. เขียนอธิบายตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้	✓	✓					
01364341 การสนทนาภาษาสเปน II	1. พูดสรุปประเด็นสำคัญจากการฟังตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้ 2. สนทนาหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาสเปนได้ 3. แสดงทรรศนะต่อหัวข้อต่าง ๆ ผ่านการสนทนาภาษาสเปนได้	✓	✓					
01364352 การแปลภาษาสเปนเฉพาะ ประเภท	1. แปลตัวบทเฉพาะประเภทจากภาษาสเปนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาสเปนได้ 2. ระบุปัญหาจากการแปลได้	✓	✓		✓			
01364353 การล่ามภาษาสเปนเบื้องต้น	1. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของการล่ามได้ 2. ถ่ายทอดข้อความขนาดสั้นและขนาดกลางจากภาษาไทยเป็นภาษาสเปนได้ 3. ระบุปัญหาและแก้ไขปัญหาจากการล่ามได้ 4. ใช้เทคนิคในการจดบันทึกย่อข้อความสำหรับการล่ามได้ 5. ใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ ในการล่ามได้	✓	✓		✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01364361 ภาษาสเปนเพื่อธุรกิจ	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาสเปนในบริบททางธุรกิจได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนในบริบทการสื่อสารเชิงธุรกิจได้ 3. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓		✓			
01364362 ภาษาสเปนด้านการค้าระหว่างประเทศ	1. เลือกสรรคำศัพท์ สำนวนเฉพาะทางด้านการค้า ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก ระหว่างไทยและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน 2. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ 3. เปรียบเทียบรูปแบบในการทำธุรกิจระหว่างประเทศไทยและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน	✓	✓					
01364363 ภาษาสเปนด้านการสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัล	1. วิเคราะห์โดยเน้นภาษาและรูปแบบการนำเสนอของการสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัลของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนได้ 2. เลือกสรรคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัลได้ 3. ใช้สื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓					
01364374 วรรณกรรมเอกของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน	1. วิเคราะห์ลักษณะ แนวคิด เนื้อหา รูปแบบ และคุณค่าของวรรณกรรมเอกในสเปนและลาตินอเมริกาได้ 2. แสดงความคิดเห็นต่อตัวบทคัดสรรของวรรณกรรมเอกในสเปนและลาตินอเมริกาได้		✓					
01364381 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน	1. ระบุและจำแนกประเภทของคำในภาษาสเปน 2. อธิบายหน้าที่ของคำประเภทต่าง ๆ ในภาษาสเปนได้ 3. วิเคราะห์ชนิดของประโยคภาษาสเปนได้ 4. จำแนกและอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในประโยคได้	✓			✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01364382 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน	1. อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอรรถศาสตร์ได้ 2. ระบุความแตกต่างของแต่ละแนวคิดทางอรรถศาสตร์ได้ 3. วิเคราะห์ความหมายจากคำ กลุ่มคำ หรือประโยคภาษาสเปนตามหลักทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ได้ 4. เลือกใช้คำและกลุ่มคำในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารได้		✓					
01364390 การเตรียมความพร้อมสหกิจ	1. ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานในการทำงานได้ 2. พูดและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานราชการและงานธุรกิจได้ 3. อธิบายหลักในการประพฤติตนตามมารยาทสากลและหลักการทำงานร่วมกันในองค์กรได้ 4. ประเมินความพร้อมและความกดดันของตนเองในการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้		✓		✓	✓		
01364422 การอ่านภาษาสเปนเชิงวิชาการ	1. สรุปประเด็นสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทความวิชาการได้ 2. เลือกใช้กลวิธีการอ่านกับบทความวิชาการประเภทต่าง ๆ ได้ 3. เดาคำศัพท์เฉพาะทางวิชาการจากบริบทแวดล้อมเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้ 4. ใช้พจนานุกรมภาษาสเปนเพื่อช่วยทำความเข้าใจตัวบทอ่านได้	✓			✓			
01364431 การเขียนภาษาสเปนเชิงวิชาการ	1. เขียนรวบรวมข้อมูลเป็นภาษาสเปนระดับกลางได้ 2. เขียนแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลต่าง ๆ ได้ 3. จำแนกลักษณะการอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ได้ 4. อ้างอิงข้อมูลประกอบการเขียนได้	✓	✓		✓			
01364461	1. อธิบายหลักการสอนภาษาต่างประเทศจากอดีตถึงปัจจุบันได้		✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
การสอนภาษาสเปนเป็นภาษาต่างประเทศ	2. อธิบายกระบวนการการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ได้ 3. วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาสเปนได้ 4. วิเคราะห์แบบเรียนและออกแบบสื่อการเรียนการสอนและข้อสอบภาษาสเปนได้ 5. อธิบายหลักการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ 6. ออกแบบและจัดการเรียนการสอนภาษาสเปนได้		✓					
01364490 สหกิจศึกษา	1. อธิบายถึงหน้าที่และขอบเขตงานของตนที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างานและสถานประกอบการได้ 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการได้สำเร็จ 3. ประพฤติตนตามหลักมารยาทสากลและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานประกอบการได้ 4. จัดทำและนำเสนอโครงการงานในหัวข้อที่สนใจตามขอบเขตงานที่ปฏิบัติได้						✓	✓
					✓		✓	✓
		✓	✓		✓			
			✓		✓			
		✓	✓		✓			

**3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร
แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของยุโรปได้	01356115	1 - 2	01356211	1	01356321	2	01356431	2
	01356116	1 - 2	01356212	1	01356331	1	01356432	1
	01356117	1	01356221	1	01356341	1 - 2	01356451	1
			01356222	1	01356351	1	01356261	1
			01356241	1 - 3	01356213	2	01356390	2
			01356242	1	01356243	1	01356434	1 - 2
			01356231	1	01356342	2	01356490	2
					01356411	1		
					01356461	2		
					01356462	2 - 3		
					01356471	2		
					01356472	2		
					01356481	1		
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	01356115	2	01356231	1 - 2	01356213	1, 3	01356451	2
	01356116	2	01356232	1, 3	01356243	1	01356217	3
	01356117	1 - 2	01356211	1	01356331	2	01356261	2
	01356171	3	01356212	1 - 2	01356342	1	01356343	1
	01357171	1	01356241	2	01356351	2 - 3	01356390	2
			01374221	1	01356411	3	01356433	1
					01356461	1 - 4	01356434	2
					01356462	1	01356490	1 - 3
					01356471	1 - 2		
					01356472	1, 3		
					01356481	1 - 2		
					01374301	1		
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้			01374221	2	01356331	2	01356498	2 - 3
					01356461	3	01356490	4
					01356472	3	01356497	2
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้	01356117	3	01356211	1	01356321	1	01356431	1
	01356171	1 - 2	01356212	3	01356341	2	01356451	2
	01357171	2	01356221	2	01356351	3 - 4	01356217	2
	01364171	1 - 4	01356222	2	01356342	2	01356261	2
			01356232	2	01356411	2	01356343	2
			01356241	3	01356461	4	01356390	2 - 3
			01374221	1, 3	01356462	2 - 3	01356433	2 - 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
					01356472 01374301	2 2 - 4	01356434 01356490 01356497	2 2 1
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้	01356115 01356116 01357171	3 3 3	01356242 01374221	2 4	01356341 01356481	2 1	01356432 01356451 01356498 01356217 01356390 01356433 01356490 01356497	2 2 1 1 1 3 4 1
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	01356115 01356116	3 3	01356242 01356222 01374221	2 1 1, 4 - 5	01356331 01356351 01356342 01374301	1 1 3 4 - 5	01356432 01356451 01359498 01356217 01356343 01356433 01356490 01356497	2 1 3 1 2 1 3 3
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้อ้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)					01356390	1 - 3	01356490	1 - 4

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของยุโรปได้	01357115	1 - 2	01357211	1 - 4	01357311	1 - 5	01357441	1 - 3
	01357116	1 - 2	01357212	1 - 4	01357312	1 - 4	01357471	3 - 4
			01357221	1, 3, 4	01357313	2 - 3	01357481	1, 3
			01357231	1 - 4	01357321	1 - 4	01357482	1 - 3
			01357241	1, 3, 4	01357331	1	01357498	1
			01357272	4	01357332	1 - 2		
			01357274	2 - 3	01357351	1 - 2		
			01357281	1 - 4	01357352	1 - 4		
			01357282	3 - 4	01357353	2 - 3		
			01357283	3	01357361	1 - 2		
					01357362	2 - 3		
					01357363	2 - 3		
					01357364	1 - 3		
					01357365	1 - 3		
					01357366	2 - 4		
					01357367	2 - 4		
					01357368	4, 6		
					01357369	1 - 2, 4		
					01357371	3 - 4		
					01357372	3 - 4		
					01357373	3 - 4		
					01357381	2 - 4		
					01357382	3 - 4		
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	01356171	3	01357211	1 - 4	01357311	1 - 5	01357441	1 - 3
	01357115	1 - 3	01357212	1 - 4	01357312	1 - 4	01357471	1 - 4
	01357116	1 - 3	01357231	1 - 2	01357313	1 - 3	01357481	1 - 3
	01357171	1	01357241	1, 3, 4	01357321	3 - 4	01357482	1 - 3
			01357271	1 - 2	01357331	1	01357498	1
			01357272	1 - 3	01357332	1 - 3		
			01357273	1 - 4	01357351	1		
			01357274	1, 3	01357352	1 - 5		
			01357282	1 - 4	01357353	1 - 4		
			01357283	1 - 3	01357361	1 - 3		
					01357362	1 - 3		
					01357363	1 - 4		
					01357364	1 - 3		
					01357365	1 - 3		
					01357366	1 - 4		
					01357367	1 - 4		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
					01357368 01357369 01357371 01357372 01357373 01357381 01357382 01357390	1 - 6 1 - 2, 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 2 - 3		
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบ หนึ่งได้					01357313 01357361 01357362 01357364 01357365 01357369 01357373	3 4 4 4 4 3 4	01357441 01357471 01357481 01357490 01357498	5 5 2 4 1, 3
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้	01356171 01357171 01364171	1 - 2 2 1 - 4	01357221 01357231 01357241 01357271 01357272 01357273 01357274 01357281 01357282 01357283	2 - 4 3 - 4 2 2 - 3 1 - 3 3 - 5 2 - 3 1 - 4 5 - 6 3	01357311 01357313 01357321 01357332 01357351 01357352 01357353 01357361 01357362 01357363 01357364 01357365 01357366 01357367 01357368 01357369 01357371 01357372 01357373 01357381 01357382 01357390	3 - 5 2 - 3 1 - 3 2 2 1 - 5 4 - 5 1, 3 2 2, 4 2 1, 3 2, 4 2, 4 3 - 6 1 - 2, 4 3 - 4 3 - 4 3 - 4 2 - 4 3 - 4 2, 4	01357431 01357471 01357481 01357482 01357490 01357498	2 3 - 5 1 - 3 1 - 3 2 1 2 3 - 5 1 - 3 3 - 5 4 - 5
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้	01357171	3	01357271 01357272 01357273	3 4 5	01357313 01357331 01357351	4 2 3	01357431 01357482 01357490	4 - 5 3 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
					01357353 01357361 01357362 01357364 01357365 01357369 01357373 01357390	5 4 4 4 4 3 3 1	01357498	2, 3
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม			01357272	4	01357331 01357332 01357351 01357390	3 4 4 3	01357482 01357490 01357498	3 1 - 3 4
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)					01357390	4	01357490	1-4

แขนงวิชาภาษาสเปน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของยุโรปได้	01364115	1	01364211	1 - 4	01364311	1, 3	01364421	1 - 3
	01364116	1	01364212	1, 4	01364312	1 - 4	01364422	1, 3 - 4
	01364181	3 - 4	01364221	1, 3 - 4	01364313	1 - 5	01364431	1 - 2
			01364231	1 - 3	01364341	1 - 3	01364441	1 - 2
			01364241	1 - 2	01364351	1	01364461	4, 6
			01364261	2 - 3	01364352	1		
			01364262	1 - 3	01364353	2		
			01364263	2 - 3	01364361	1 - 2		
			01364264	1 - 3	01364362	1		
			01364265	1 - 2	01364363	1 - 2		
					01364372	3		
					01364373	3		
					01364374	2		
					01364381	1 - 4		
					01364382	3 - 4		
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	01356171	3	01364211	1 - 4	01364311	2	01364390	2 - 3
	01357171	1	01364212	1 - 4	01364312	1 - 4	01364421	1
	01364115	1 - 2	01364231	2	01364313	1 - 5	01364431	1 - 3
	01364116	1 - 2	01364261	1 - 4	01364341	1 - 3	01364441	1 - 3
	01364181	1 - 4	01364262	1 - 3	01364351	1	01364461	1 - 6
			01364263	1 - 3	01364352	1 - 2	01364498	1
			01364264	1 - 3	01364353	1 - 3		
			01364265	1 - 2	01364361	1 - 2		
			01364271	1	01364362	1 - 2		
			01363272	1	01364363	1 - 2		
					01364372	1 - 3		
					01364373	1 - 3		
					01364374	1 - 2		
					01364382	1 - 4		
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้			01364212	3	01364311	5	01364441	4
			01364262	4	01364361	3	01364490	4
			01364263	4	01364363	3	01364498	2
			01364265	3	01364371	1		
			01364271	1				
			01364272	1				
			01364273	1				
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้	01356171	1 - 2	01364171	1 - 4	01364311	4	01364390	2, 4
	01357171	2	01364221	2 - 4	01364313	3 - 5	01364421	2 - 3
			01364231	3	01364352	1	01364422	2 - 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
			01364261 01364262 01364263 01364264	2 - 4 1 - 2 2 1, 3	01364353 01364361 01364362 01364372 01364373 01364374 01364381 01364382	3 - 4 1 3 3 3 2 1 - 4 3 - 4	01364431 01364441 01364461 01364490 01364498	2 1, 3 3 - 6 2 2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้	01357171	3	01364212 01364231 01364262 01364263 01364265 01364271 01364272 01364273	3 3 4 4 3 1 4 1	01364311 01364313 01364351 01364352 01364353 01364361 01364362 01364363 01364371	5 5 2 - 3 2 5 3 3 3 1	01364390 01364421 01364441 01364490 01364498	1 2 - 3 4 4 2
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการ ตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรม			01364212 01364262 01364263 01364265 01364271 01364272 01364273	3 4 4 3 1 1 1	01364311 01364351 01364353 01364361 01364362 01364363 01364371	5 2 - 3 1 3 3 3 1	01364390 01364421 01354431 01364490 01364498	3 2 - 3 4 1 - 3 4
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการ ทำงานด้านภาษาตะวันตกใน สถานประกอบการโดยใช้องค์ ความรู้ในสาขาวิชาภาษา ตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)					01364390	4	01364490	1 - 4

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (356)	หมายถึง	แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส
เลขลำดับที่ 3-5 (357)	หมายถึง	แขนงวิชาภาษาเยอรมัน
เลขลำดับที่ 3-5 (364)	หมายถึง	แขนงวิชาภาษาสเปน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
	0 หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
	1 หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะร่วม
	2 หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการอ่าน
	3 หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการเขียน
	4 หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการฟังและการพูด
	5 หมายถึง	กลุ่มวิชาการแปล
	6 หมายถึง	กลุ่มวิชาเพื่ออาชีพ
	7 หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม
	8 หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
	9 หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สัมมนาและปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

3.9.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษาแขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356115 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I	3(2-3-6)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาฝรั่งเศส)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356116 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II	3(2-3-6)
01356117 ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาฝรั่งเศส)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356211 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01356221 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01356241 การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01356331 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356212 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน	3(3-0-6)
01356222 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
01356242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	6(- -)
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356321 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
01356341 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
01356351 การแปลภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01374301 การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356232 ฝรั่งเศสร่วมสมัย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	12(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356431 การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ	3(3-0-6)
01356432 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01356451 การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท	3(3-0-6)
01356498 ปัญหาพิเศษ	3
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>4(- -)</u>
รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>6(- -)</u>
รวม	<u>6(- -)</u>

3.9.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356115 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I	3(2-3-6)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาฝรั่งเศส)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356116 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II	3(2-3-6)
01356117 ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาฝรั่งเศส)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356211 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01356221 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01356241 การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01356331 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356212 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน	3(3-0-6)
01356222 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
01356242 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	6(- -)
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356321 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
01356341 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
01356351 การแปลภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01374301 การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส I	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356232 ฝรั่งเศสร่วมสมัย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	12(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356431 การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ	3(3-0-6)
01356432 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01356451 การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท	3(3-0-6)
01356498 ปัญหาพิเศษ	3
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>4(- -)</u>
รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356490 สหกิจศึกษา	<u>6</u>
รวม	<u>6</u>

3.9.3 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357115 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I	3(2-3-6)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาเยอรมัน)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01357116 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II	3(2-3-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	6(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาเยอรมัน)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357211	ภาษาเยอรมันระดับกลาง I	3(3-0-6)
01357221	การอ่านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357281	โครงสร้างภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357282	เสียงและการออกเสียงภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01364171	นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357212	ภาษาเยอรมันระดับกลาง II	3(3-0-6)
01357231	การเขียนความเรียงภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357241	การฟัง - พูดภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357283	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิพากษ์วรรณคดี	3(3-0-6)
01357351	การแปลภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357371	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>9(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357311	ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน	3(3-0-6)
01357321	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
01357332	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01357372	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357441 ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357471 งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	6(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357498 ปัญหาพิเศษ	3
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	3(- -)
ระดับหลักสูตร (PLO)	
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	4(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>13(- -)</u>

3.9.4 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357115 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I	3(2-3-6)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาเยอรมัน)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01357116 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II	3(2-3-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	6(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาเยอรมัน)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357211	ภาษาเยอรมันระดับกลาง I	3(3-0-6)
01357221	การอ่านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357281	โครงสร้างภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357282	เสียงและการออกเสียงภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01364171	นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357212	ภาษาเยอรมันระดับกลาง II	3(3-0-6)
01357231	การเขียนความเรียงภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357241	การฟัง - พูดภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357283	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้	6(- -)
	ระดับหลักสูตร (PLO)	
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิพากษ์ทฤษฎี	3(3-0-6)
01357351	การแปลภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357371	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	9(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357311	ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน	3(3-0-6)
01357321	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01357372	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357441	ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
01357471	งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย	3(3-0-6)
01357498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	4(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.9.5 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา แขนงวิชาภาษาสเปน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364115 ภาษาสเปน I	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาสเปน)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364116 ภาษาสเปน II	3(3-0-6)
01364181 สัทศาสตร์ภาษาสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาสเปน)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364211 ภาษาสเปน III	3(3-0-6)
01364221 การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364231 การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364271 อารยธรรมสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364212 ภาษาสเปน IV	3(3-0-6)
01364241 การสนทนาภาษาสเปน	3(3-0-6)
01364272 อารยธรรมลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
01364273 สเปนร่วมสมัย	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364311 ภาษาสเปน V	3(3-0-6)
01364371 ลาตินอเมริการ่วมสมัย	3(3-0-6)
01364372 ปรัชญ่วรรณกรรมสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364312 ภาษาสเปน VI	3(3-0-6)
01359351 การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364373 ปรัชญ่วรรณกรรมลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	6(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364421	การอ่าน-เขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01364441	การฟัง-พูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01364498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>6(- -)</u>

3.9.6 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา แขนงวิชาภาษาสเปน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01357171 วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364115 ภาษาสเปน I	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	4(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาสเปน)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364116 ภาษาสเปน II	3(3-0-6)
01364181 สัทศาสตร์ภาษาสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาสเปน)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364171 นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
01364211 ภาษาสเปน III	3(3-0-6)
01364221 การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364231 การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364271 อารยธรรมสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364212 ภาษาสเปน IV	3(3-0-6)
01364241 การสนทนาภาษาสเปน	3(3-0-6)
01364272 อารยธรรมลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
01364273 สเปนร่วมสมัย	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364312 ภาษาสเปน V	3(3-0-6)
01364371 ลาตินอเมริการ่วมสมัย	3(3-0-6)
01364372 ปรัชญาวรรณกรรมสเปน	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364312 ภาษาสเปน VI	3(3-0-6)
01359351 การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01364373 ปรัชญาวรรณกรรมลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>6(- -)</u>
วิชาเฉพาะเลือก (นอกสาขาวิชา)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364421	การอ่าน - เขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01364441	การฟัง - พูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01364498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก (ในสาขาวิชา)	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01364490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตกมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเน้นให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในงานสาขาต่าง ๆ การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปน และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเคารพซึ่งกันและกัน ตามแนวคิดของการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism approach) ซึ่งบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะการคิดขั้นสูง (เช่น การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างใคร่ครวญ) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงการฝึกปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ และเกิดคุณลักษณะ (Enneagram) ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีผสมผสานการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสอนโดยใช้เนื้อหา (Content-based learning) และจัดการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการประเมินรวบยอด (Summative assessment) หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์เรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การศึกษาระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ตรงตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษา ต่างประเทศร่วมกันของยุโรป ได้	- บรรยายโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถาม เพื่อให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์และมีการระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด - จัดกิจกรรมเล่นเกมและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียนหรือในรูปแบบรายงาน	ผลการสอบรายวิชาเฉพาะบังคับของแขนงวิชา - การสอบข้อเขียนและ/หรือ - การสอบปากเปล่า
PLO2 เชื่อมโยงความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ได้	- บรรยายโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพื่อให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์และมีการระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด - จัดกิจกรรมเล่นเกมและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	ผลการสอบรายวิชาเฉพาะบังคับของแขนงวิชา - การสอบข้อเขียนและ/หรือ - การสอบปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยให้นิสิตนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนหรือในรูปแบบรายงาน	
PLO3 จัดทำและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้	- ฝึกปฏิบัติโดยให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด - มอบหมายงานคู่หรืองานกลุ่มเพื่อให้นิสิตสามารถฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้มาผลิตผลงานสร้างสรรค์	ผลการประเมินผลงานสร้างสรรค์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในรายวิชาที่กำหนด
PLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้	- การสนับสนุนให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ - ฝึกปฏิบัติโดยให้นิสิตจัดอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์ตีความวิจารณ์วิพากษ์และสังเคราะห์	ผลการสอบรายวิชาเฉพาะบังคับของแขนงวิชา - การสอบข้อเขียนและ/หรือ - การสอบปากเปล่า ผลการประเมินจากการรายงานหน้าชั้นหรือผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้	การเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนค้นพบการศึกษด้วยตนเอง - มอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มเพื่อให้นิสิตสามารถฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองผ่านระบบสารสนเทศ	ผลการประเมินงานสร้างสรรค์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอ
PLO6 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันระหว่างเรียนโดยมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยกำหนดสถานการณ์จำลองที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในงานวิชาการ	ผลการประเมินด้านการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้านความซื่อสัตย์ทางวิชาการมีจรรยาบรรณในการเขียนการแปลและการอ้างอิงผลงานผู้อื่น
PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านภาษาตะวันตกในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันตกได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	- มอบหมายงานคู่หรืองานกลุ่มเพื่อให้นิสิตสามารถฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้มาผลิตโครงงานประเภทสร้างสรรค์อันสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการความคิดของนิสิต	ผลการประเมินจากนำเสนอการต่อ ยอดองค์ความรู้จำนวนและความถูกต้องน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่ใช้อ้างอิง

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้คำนึงถึงความสำคัญของคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น ศักยภาพของอาจารย์ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ด้านระบบการให้บริการผู้เรียน และความพร้อมของการจัดรายวิชาบูรณาการ สหกิจศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตในหลักสูตร

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่อาจารย์ต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก การเมือง เศรษฐกิจและสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากมายอันส่งผลต่อการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิตของนิสิต อาจารย์จึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตได้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์จะต้องมี องค์ความรู้ที่จำเป็น หลากหลายและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับ นิสิต เช่น การจัดโครงการจัดการการเรียนรู้ในหัวข้อการใช้ AI ในการหาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์ สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงได้

ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการดูแลเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ทั้งนี้อาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาตะวันตก ได้รับการจัดการ ภาระงานสอนอย่างเหมาะสม โดยมีการแบ่งเวลาในการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างสมดุล

ภาระงานสอนของอาจารย์คือสัปดาห์ละ 9 ชั่วโมง ซึ่งได้รับการตรวจสอบตามความเหมาะสม อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาระงานในปัจจุบันครอบคลุมทั้งการ สอนในห้องเรียน การดูแลนิสิต การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

ภาระงานวิจัยของอาจารย์ ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาภาษาต่างประเทศ โดยให้อาจารย์ สามารถไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์สนใจ นอกจากนี้ภาควิชา มี ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ การเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ภาระงานด้านบริการวิชาการ ภาควิชา มีการสนับสนุนให้อาจารย์จัดอบรมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปน ให้กับบุคคลภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

- มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้ คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

- สำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา และการประเมินผล ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกัน คุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

- มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีคุณวุฒิทางวิชาการ มีประสบการณ์ในการสอนและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปน

อาจารย์ทุกท่านสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปนโดยตรงหรือเกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาภาษาตะวันตกมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาการและวิชาชีพดังนี้

การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์ (เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล)

- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไปและหลักสูตรการวัดและประเมินผลทั้งที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

การพัฒนาด้านวิชาการ (เช่น การฝึกอบรมด้านวิชาการที่ทันสมัยซึ่งจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผลิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้)

- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

- สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

- สนับสนุนให้อาจารย์ไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management - KM) โดยจะสำรวจความต้องการของอาจารย์และจัดการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งในเรื่องของการสอน การเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน การทำวิจัย และการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ โดยเน้นเรื่องที่เป็นกระแสโลก ความนิยม และความจำเป็น เช่น โครงการเส้นทางการขอผลงานวิชาการ คำแนะนำจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ (The Path of Academic Promotions: Views from Veteran) และโครงการเส้นทางการขอผลงานวิชาการ The Myth of Academic Promotions เพื่ออาจารย์ทุกคนจะได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาวกมลชนก เครือทอง	B.A.	Sciences du langage, de l'information et de la communication	Université de Franche-Comté, France	2554
			M.A.	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	2555
			M.A.	Sciences du langage	Université de Franche-Comté, France	2556
2.	อาจารย์	นายจิรวุฒิ กิจการุณ	อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
			อ.ด.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566
3.	อาจารย์	นางสาววิริยา หล้าเพชร	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
			B.A.	Français Langue Etrangère	Université de Franche-Comté, France	2547
			M.A.	Français Langue Etrangère	Université de Franche-Comté, France	2548
			M.A.	Sciences et Techniques des textes	Université de Franche-Comté, France	2549
			Ph.D.	Sciences du Langage	Université de Franche-Comté, France	2554

แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์	นายกฤษฎี ชัยรัตน์	ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
			M.A.	Newer German Literature	Ludwig-Maximilians-Universität, Germany	2554
			Ph.D.	Newer German Literature (Magna cum Laude)	Ludwig-Maximilians-Universität, Germany	2561
2.	อาจารย์	นายพงศกร แจ่มจำรัส	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			Ph.D.	German Linguistics (Cum Laude)	Technische Universität Dresden, Germany	2565
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศลิษา เตรศุพ พุทธพงษ์ ศิริพร	ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	ภาษาเยอรมัน-ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			M.A.	German as a Foreign Language	Universität Kassel, Germany	2548

แขนงสาขาวิชาภาษาสเปน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพรพรรณ พิริยะสุรวงศ์	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			M.A.	Investigation in Spanish Language	Universidad Complutense de Madrid, Spain	2556
			Ph.D.	Spanish Language and Literatures (Cum Laude)	Universidad Complutense de Madrid, Spain	2560
2.	อาจารย์	นางสาวรัฐญา มอโท	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	ภาษาสเปน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
			M.A.	Spanish as a Second Language	Universidad Complutense de Madrid, Spain	2556
			Ph.D.	Spanish Language and Literatures (Cum Laude)	Universidad Complutense de Madrid, Spain	2561
3.	อาจารย์	นางสาวศศิชา ไพบุลย์ศิริธน	ศศ.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
			M.A.	Teaching Spanish as a Foreign Language	Universidad Antonio de Nebrija, Spain	2564

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ
 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวกมลชนก เครือทอง* อาจารย์ B.A. (Sciences du langage, de l'information et de la communication) Université de Franche-Comté, France, 2554 M.A. (Sciences du langage) Université de Franche-Comté, France, 2555 M.A. (Sciences du langage) Université de Franche-Comté, France, 2556	งานแต่งเรียบเรียง Apprentissage de français en Réalité Virtuelle : réflexions préliminaires sur la conception pédagogique basée sur un environnement d'apprentissage virtuel interactif”, 2566	01356101 01356103 01356104 01356217 01356261 01356411 01356481 01356490 01356498	01356115 01356116 01356117 01356171 01356217 01356261 01356342 01356411 01356481 01356490 01356498 01357171 01364171
2.	นายจิรภูมิ กิจการณ* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.ด. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566	งานแต่งเรียบเรียง คำให้การของอาโอะ: เมื่อแอนดรอยด์ เรียกร้องสิทธิในชั้นศาล, 2566	01374221 01374341 01374342	01356115 01356116 01356213 01356497 01356498
3.	นางสาววิริยา หล้าเพชร* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 B.A. (Français Langue Etrangère) Université de Franche-Comté, France, 2547 M.A. (Français Langue Etrangère) Université de Franche-Comté, France, 2548 M.A. (Sciences et Techniques des textes)	ผลงานวิจัย 1. การใช้หนังสืออ่านนอกเวลาภาษา ฝรั่งเศสเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านด้วย ตนเองของนิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐานในรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567	01356103 01356212 01356222 01356343 01356351 01356433 01356441 01356451 01356461 01356462 01356490 01356498	01356115 01356116 01356171 01356211 01356212 01356222 01356343 01356351 01356433 01356441 01356451 01356461

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Université de Franche-Comté, France, 2549 Ph.D. (Sciences du Langage) Université de Franche-Comté, France, 2554			01356471 01356490 01356498 01357171 01364171

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกฤษฎี ชัยรัตน์* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.A. (Newer German Literature) (Magna Cum Laude) Ludwig-Maximilians Universität, Germany, 2554 Ph.D. (Newer German Literature) Ludwig-Maximilians-Universität, Germany, 2561	ผลงานวิจัย China und das Chinesische als doppeltes Fiktiv in der deutschen Gegenwartsliteratur in Tilman Rammstedts <i>Der Kaiser von China</i> (2008), 2565	01357103 01357104 01357115 01357212 01357231 01357273 01357274 01357275 01357312 01357321 01357352 01357362 01357371 01357372 01357462 01357471	01356171 01357171 01357211 01357271 01357272 01357274 01357311 01357353 01357362 01357366 01357367 01357371 01357372 01357373 01357381 01357471 01357482 01357490 01357498 01364171
2.	นายพงศกร แจ่มจำรัส* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 อ.ม. (ภาษาเยอรมัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	ผลงานวิจัย 1. การใช้ภาษาแสดงความละเอียดอ่อนทาง เพศที่สื่อถึงกลุ่มผู้ลี้ภัย: ตัวอย่างจากพรรค การเมืองเยอรมัน, 2567 2. An Investigation into Pronunciation Deviations in German Final Sounds	01357101 01357102 01357103 01357104 01357115 01357116 01357217	01356171 01357171 01357115 01357116 01357211 01357221 01357282

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (German Linguistics) (Cum Laude) Technische Universität Dresden, Germany, 2565	among Thai YouTubers Teaching German through YouTube, 2566	01357218 01357283 01357284 01357382 01357471 01357498	01357283 01357321 01357332 01357365 01357381 01357382 01357481 01357482 01357490 01357498 01364171
3.	นางศลิษา เตรศุพ พุทธพงษ์ศิริพร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาเยอรมัน-ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 M.A. (German as Foreign Language) Universität Kassel, Germany, 2548	ผลงานวิจัย An Investigation into Pronunciation Deviations in German Final Sounds among Thai YouTubers Teaching German through YouTube, 2566	01357101 01357102 01357116 01357212 01357231 01357273 01357274 01357275 01357312 01357321 01357352 01357362 01357363 01357368 01357381 01357390 01357482 01357490 01357498 01364171	01356171 01357171 01357221 01357273 01357281 01357351 01357352 01357362 01357363 01357368 01357381 01357390 01357482 01357490 01357498 01364171

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 แผนงานวิชาภาษาสเปน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวพรพรรณ พิริยะสุวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาสเปน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	ผลงานวิจัย Scaffolding augmented reality model to enhance deep reading skill, 2563	01364101 01364102 01364103 01364105 01364106	01356171 01357171 01364171 01364181 01364212

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.A. (Investigation in Spanish Language) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556 Ph.D. (Spanish Language and Literatures) (Cum Laude) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2560			01364264 01364273 01364312 01364351 01364352 01364363 01364372 01364374 01364382 01364390 01364490 01364498
2.	นางสาววรัญญา มอโท* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาสเปน) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 M.A. (Spanish as a Second Language) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556 Ph.D. (Spanish Language and Literatures) (Cum Laude) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2561	งานแต่งเรียบเรียง วลีที่ทำหน้าที่เหมือนเป็นบุพบทในภาษาสเปน, 2567	01364101 01364102	01356171 01357171 01364171 01364211 01364261 01364262 01364271 01364313 01364353 01364371 01364381 01364390 01364461 01364490 01364498
3.	นางสาวศศิชา ไพบุลย์ศิริธน* อาจารย์ ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561 M.A. (Teaching Spanish as a Foreign Language) Universidad Antonio de Nebrija, Spain, 2564	งานแต่งเรียบเรียง วลีที่ทำหน้าที่เหมือนเป็นบุพบทในภาษาสเปน, 2567	01364101 01364102	01356171 01357171 01364115 01364116 01364171 01364263 01364272 01364311 01364361 01364362 01364373 01364390

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
				01364490 01364498

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

2.1 แผนกวิชาภาษาฝรั่งเศส

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางกุลกันยา คาโมน่า อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 M.A. (l'Éducation et de la Formation) Université de Montpellier, France, 2557			01356171 01357171 01364171 01356115 01356213 01356221 01356243 01356390 01356472 01356490 01356498
2.	นางสาววันฉวีล วงศ์วานิช อาจารย์ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.A. (Linguistique) Université de Montréal, Canada, 2544 M.A. (Traduction) Université de Montréal, Canada, 2555		01356101 01356102 01356115 01356116 01356217 01356351 01356351 01356411 01356434 01356490 01356498	01356171 01356115 01356116 01356211 01356212 01356217 01356221 01356222 01356351 01356411 01356434 01356451 01356471 01356490 01356498 01357171 01364171

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	Mr. David POUZOL อาจารย์ B.A. (Japanese) Université Toulouse Le Mirail, France, 2554 M.A. (Sciences du langage: FLE) Université Grenoble Stendhal, France, 2559		01356101 01356102 01356103 01356431 01356461 01356481 01356497	01356171 01356232 01356241 01356242 01356321 01356331 01356341 01356342 01356497 01357171 01364171
4.	Mr. Xavier GALLAND อาจารย์ B.A. (Langue Civilisation Etrangère) Université Paris VII, France, 2525		01356104 01356115 01356116 01356481 01356498	01356171 01356115 01356116 01356231 01356431 01356432 01357171 01364171

2.2 แขนงวิชาภาษาเยอรมัน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางรัศมี วุฒิไกรเกรียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาเยอรมัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 อ.ม. (ภาษาเยอรมัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554		01357101 01357102 01357103 01357104 01357115 01357116 01357217 01357218 01357498	01356171 01357171 01357115 01357116 01357211 01357212 01357221 01357313 01357321 01357361 01357364 01357369 01357390 01357482

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
				01357490 01357498 01364171
2.	นายวีรวุฒิ สินธุ์พัฒนพันธุ์ อาจารย์ อ.บ. (ภาษาเยอรมัน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2562 M.A. (German as Foreign Language) Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany, 2565		01357101 01357102 01357115 01357116	01356171 01357171 01357115 01357116 01357221 01357281 01357321 01357361 01357368 01357369 01357381 01357390 01357482 01357490 01357498 01364171
3.	Mr. Michael Bourguignon อาจารย์ B.A. (Philosophy) Universität Leipzig, Germany, 2560		01357221 01357231 01357271 01357273 01357321 01357331 01357361 01357431 01357498	01356171 01357171 01357212 01357231 01357241 01357271 01357272 01357311 01357312 01357321 01357331 01357332 01357361 01357441 01357498 01364171

2.3 แขนงวิชาภาษาสเปน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	Miss Leticia Pérez Pérez อาจารย์ B.A. (English Studies) University of Oviedo, Spain, 2559 M.A. (Spanish as a foreign language) University of Oviedo, Spain, 2563 M.A (Secondary Education Teacher Training) University of Cantabria, Spain, 2565		01364101 01364102 01364103	01356171 01357171 01364171 01364221 01364231 01364241 01364265 01364341 01364422 01364421 01364431 01364441

3) อาจารย์พิเศษ

3.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง 2567
1.	นางวนิช พันธุ์เยี่ยม อาจารย์ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 B.A. (Lettres Modernes) Université Toulouse II (Le Mirail), France, 2546 M.A. (Métiers du Tourisme) Université d'Angers, France, 2547 M.A. (Management International des Arts de la France) Université d'Angers, France, 2548	ผลงานวิจัย การจัดการเรียนการสอนภาษา ฝรั่งเศสออนไลน์ กรณีศึกษา ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรค COVID-19, 2565	01356213 01356221
2.	นางสุพรรณิ จันทน์คราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519 M.A. (Sciences de Language) Université Stendhal, Grenoble, France, 2531 Ph.D. (Sciences de Language) Université Stendhal, Grenoble, France, 2536	ผลงานวิจัย การจัดการเรียนการสอนภาษา ฝรั่งเศสออนไลน์ กรณีศึกษา ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่	01356101 01356102 01356461

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง 2567
		ระบาดของโรค COVID-19, 2565	

3.2 แขนงวิชาภาษาเยอรมัน ไม่มี

3.3 แขนงวิชาภาษาสเปน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง 2567
1	นายสถาพร ทิพย์ศักดิ์ ศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาสเปน) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 B.A. (Linguistics Spanish) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2532 Ph.D. (Linguistics Spanish) Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2535	งานแต่งเรียบเรียง สงฆ์เสปญแลสยาม, 2565	01364261 01364262 01364271
2.	นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวัฒน์ ศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาสเปน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 M.A. (Spanish Language and Literatures) New York University in Madrid, Spain, 2532 Ph.D. (Spanish Language and Literatures) Universidad de Alicante, Spain, 2554		01364372 01364373 01364374

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ในการดำเนินงานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาตะวันตก จะใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่มีอยู่ของคณะมนุษยศาสตร์และอาคารศูนย์เรียนรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการเรียนการสอน สาขาวิชาภาษาตะวันตกจัดสรรงบประมาณที่ได้จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ คือ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบอุดหนุน ทั้งนี้การจัดสรรงบประมาณจะเป็นไปตามมติที่ประชุมสาขาวิชาภาษาตะวันตกและผ่านการประชุมคณะกรรมการภาควิชา ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราทางด้านภาษาและสมัครเป็นสมาชิกฐานข้อมูล วารสารและบทความอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านภาษาเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ รวมทั้งการดูแลซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์ที่นิสิตใช้เป็นต้น

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

แผนงวิชาภาษาเยอรมัน

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

แผนงวิชาภาษาสเปน

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

6.3 งบประมาณ

รายการงบประมาณ	2568	2569	2570	2571	2572
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,290,000	2,580,000	3,870,000	5,160,000	5,160,000
2. เงินจัดสรรผลประโยชน์ จากการเรียนการสอน	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000
รวมทั้งสิ้น	2,040,000	4,080,000	6,120,000	8,160,000	8,160,000
งบประมาณรายจ่าย					
1. งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินการ					
- หมวดค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
3. งบอุดหนุน					
- หมวดพัฒนาบุคลากร	200,000	220,000	240,000	260,000	260,000
- หมวดกิจกรรมนิสิต	200,000	240,000	280,000	320,000	320,000
ค่าใช้จ่ายรวม	750,000	1,010,000	1,270,000	1,510,000	1,510,1000
จำนวนนิสิต	75 คน	150 คน	225 คน	300 คน	300 คน
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย ต่อหัวต่อปี	18,750	12,625	10,583.3	9437.5	9437.5

6.4 ระบบการรับสมัคร

รับสมัครเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

การรับนิสิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก รับนิสิตด้วยวิธีการรับผ่านระบบโควตา การรับตรงร่วมกัน และระบบแอดมิชชันผ่านระบบการรับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีวิธีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตโดยจะมีกล่องสำหรับรับข้อคิดเห็นว่าที่สาขาวิชาหรือผ่านช่องทางออนไลน์

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชากำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนน
เฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายในสามสัปดาห์
หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์
ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการ
พิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้า
สังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
ลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้าย
คณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่
เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียน
เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตาม
เกณฑ์ในข้อ 26.3.8 และ 26.3.9 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วน
ผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาค
ฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระ
หนี้สินในภาควิชา และในขณะนั้น ๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หาก
ค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไป
แล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ
กว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลหลังการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมินการปฏิบัติการ รายงานโครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลหลังการเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์การสังเกต
- 3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลหลังการเรียนรู้โดยนิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้สัมภาษณ์นิสิตการประเมินการสอนโดยนิสิตวิเคราะห์ ความสอดคล้อง/เกณฑ์การประเมินตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงานและรายงานการประเมิน การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา/ภาควิชา
- 5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุงแผนการสอนรวมทั้ง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย
- 7) นำผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) นำผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 3) ตรวจสอบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ
- 4) ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ
- 5) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล
- 6) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานทำหน้าที่กำกับนโยบาย วางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน/กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน รวมทั้งปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอนสำหรับภาคการศึกษาต่อไป

7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตรจากการประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และวางแผนปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ

8) บริหารหลักสูตรและตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้ายและนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตที่ทำโดยมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น

10) มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

11) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด

12) มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

1. บัณฑิต

1) บัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก มีงานสามารถประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองมีความคิดเชิงบูรณาการหลายศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและวิชาการ ที่พร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรมเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมโดยสามารถพัฒนาตนเองได้ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

2) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป อีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่ นิสิตปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา
- 2) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดกำหนด

- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมภายในคณะที่จัดขึ้น
- 2) หลักสูตรมีการประเมินพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ และทักษะผู้เรียนเพื่อการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา
- 3) หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การคิดวิเคราะห์แบบบูรณาการ การเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่เน้นวิชาชีพ

2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนิสิต การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต เพื่อให้มีนิสิตมีความสุขในการเรียน มีอัตราการคงอยู่สูง สามารถจบการศึกษาได้ตามความต้องการ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชาที่ประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน 5-10 คน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่แนะนำแนวทางการศึกษาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้คำแนะนำแผนการเรียนและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) หลักสูตรได้จัดให้มีที่ปรึกษาวิชาการและวิชาชีพสำหรับนิสิตในการทำโครงการ

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผน มีการติดตามจำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละชั้นปีการนำอัตราการคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีนิสิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้จริงช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่ต้องการ และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอบถามและประเมินความพึงพอใจของนิสิต เกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ มีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิตได้แก่
 - ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - มีช่องทางออนไลน์รับข้อความร้องเรียน
 - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อร้องเรียนและนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขข้อร้องเรียน

3) มีการติดตามข้อร้องเรียนเพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน

3. อาจารย์

มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
2. วางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยจัดทำฐานข้อมูลการเกษียณอายุการทำงาน และอัตรากำลังทดแทน
3. วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัด
4. วางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป
5. ส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ ชื่นชมยินดีอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ คือ “คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้นำด้านการประยุกต์องค์ความรู้สาขามนุษยศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ และสู่สากล” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตร/รายวิชาจึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วยคือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง รวมถึงจัดการกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร และทำให้อย่างไรก็ตามมีความทันสมัยและได้มาตรฐานทางวิชาการ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำประมวลการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ให้เป็นไปตาม**ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย**คือ “**เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต**” หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์รายรายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง หรือผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. หลักสูตรกำกับติดตามประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และใช้การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5. หลักสูตรใช้กระบวนการทวนสอบรายวิชาต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัยในแต่ละปีการศึกษา และมั่นใจได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งในภาพรวมของนิสิตในคณะมนุษยศาสตร์และภาควิชาภาษาต่างประเทศ โดยมีการจัดทำแผนการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ หนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนิสิตให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้ของนิสิตและอาจารย์ อีกทั้งยังมีการกำกับ ติดตาม และประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทางคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ได้จัดเตรียมไว้

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตกมีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- 1) พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 2) พิจารณาผลการประเมินหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7)
- 3) พิจารณาจากผลการวิจัยสถาบันหลักสูตร เมื่อมีการใช้หลักสูตรครบ 5 ปี
- 4) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs)
- 6) ร่างหลักสูตร เพื่อเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร และขออนุมัติหลักสูตร
- 7) กำกับ ติดตาม และประเมินผลผู้เรียนให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่มั่นใจว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้เมื่อสำเร็จการศึกษา
- 8) วางระบบผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้ผู้สอนได้รับทราบ แล้วนำไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 9) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น Active Learning, Research Based Learning และสามารถผลักดันให้ผู้เรียนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 10) ประเมินผู้เรียนจากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนองาน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 11) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจากผลประเมินการสอนของผู้ในแต่ละรายวิชา และใช้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและรายวิชา	1. กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. นำความต้องการและความคาดหวัง มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัด	ความเสี่ยง กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การศึกษา ตลอดจนวิกฤตการณ์ทางการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศ เกิดขึ้นอย่างฉับไว ทำให้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้	1. กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งครอบคลุม 2. ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงและทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	4. ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และหลักการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ภายใต้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 5. ออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ส่วนเสียในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะไม่สามารถอธิบายความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเกิดขึ้นในช่วงเวลาดำเนินการหลักสูตร การบริหารความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสนอการปรับปรุงรายวิชา หรือโครงสร้างหลักสูตรในระหว่างที่กำลังดำเนินการหลักสูตร	ระดับหลักสูตร ผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วน 4. ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงและทบทวนโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงและทบทวนประมวลการสอนระดับรายวิชา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กิจกรรม และการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดวิธีวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ให้สามารถวัดและประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนตามสภาพจริง 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ความเสี่ยง อาจารย์ผู้สอนอาจขาดความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และพื้นฐานความรู้ภาษาและวัฒนธรรมของนิสิตมีความแตกต่างกันมากจึงอาจส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) การบริหารความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยอาศัย	1. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรฯ 4. ข้อร้องเรียน หรือการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		วงจรการปรับปรุง (PDCA Cycle)	
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดวิธีวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (CLOs) ให้สามารถวัดและประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนตามสภาพจริง 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	ความเสี่ยง อาจารย์ผู้สอนอาจใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ไม่หลากหลาย และไม่เสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จึงอาจส่งผลให้การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) การบริหารความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามวัดและประเมินผลของรายวิชาต่างๆ โดยอาศัยวงจรการปรับปรุง (PDCA Cycle)	1. การทวนสอบวิธีการวัดการประเมินผลโดยคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้วยวิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation) 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรฯ 4. ข้อร้องเรียน หรือการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 2. วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเชี่ยวชาญและความถนัด	ความเสี่ยง 1. อัตรากำลังของอาจารย์มีโอกาสเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เนื่องจากอาจารย์ ลาไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและอาจารย์ลาศึกษาต่อหรือลาออก 2. อาจารย์อาจมีความรู้ความเข้าใจไม่เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองทั้งภายในและระหว่างประเทศ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การบริหารความเสี่ยง	1. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา 3. การสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	3. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลักดันให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ	1. วางกลยุทธ์เพื่อรับอาจารย์ใหม่และดึงดูดอาจารย์นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Brain gain) ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 2. สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และเข้ารับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการที่ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. สำรวจความต้องการเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาจากภายในและภายนอก อาจไม่สอดคล้องกับความต้องการที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน อันเป็นผลมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ไม่สามารถจัดหาทรัพยากรได้ในเวลาที่จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรนั้นเพื่อการเรียนการสอน	1. การจัดทำงบประมาณ 2. การประสานงาน ขอความอนุเคราะห์ทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ จากองค์กรภายนอกอื่น ๆ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ 4. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้